

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» г. Хапачёв

«Согласовано»	«Утверждено»
Заместитель директора школы по УВР / З.М.Цеева / «24» 08 2023 г.	И.о.директора / М.Я.Мерзаканов / Приказ № 106 от «24» 08 2023г.

**Программа
внеурочной деятельности
по формированию функциональной грамотности
«Мы любим русский язык»**

Для обучающихся 4 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хачемизова Н.Б.
учитель начальных классов

г. Хапачёв
2023-2024г.

Пояснительная записка

Актуальность и назначение:

Программа решает одну из важных проблем – развитие культуры речевого поведения ребенка в современном обществе. Позволяет обеспечить всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств школьника, дает возможность сформировать у детей все психические процессы и такие личностные качества, как креативность, любознательность, ответственность, самостоятельность.

Цель занятий, проводимых по данной программе, - способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития обучающихся, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития обучающихся уровня начального общего образования.

Задачи программы:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи обучающихся;
- формирование речевых интересов и потребностей обучающихся уровня начального общего образования.

Сроки освоения программы:

Программа рассчитана обучение на 34ч.в год в 4 классе . Занятия проводятся один раз в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках направлений программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации совместной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

4 класс -34 часа

Техника и выразительность речи. Культура общения-6 ч.

Основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность. Умение совершенствовать (исправлять, редактировать) свою речь, работать над наиболее распространенными грамматическими и речевыми ошибками.

Монолог и диалог как разновидности речи. Умение составлять текст – монолог и текст – диалог, правильно их оформлять на письме. Драматические импровизации.

Выразительное чтение, интонация. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения.

Умение импровизировать. Умение инсценировать диалог.

Слово-6 ч.

Повторение изученного в 1 – 3 классах.

Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы. Каламбуры. Умение определять значение многозначного слова и омонимов с помощью толкового словаря; отличать многозначные слова от омонимов.

Прямое и переносное значение слова. Тропы. Сравнение, метафора, олицетворение, эпитет – сравнительная характеристика. Крылатые слова и выражения. Пословицы, поговорки, афоризмы.

Иностранные заимствования. Новые слова. Канцеляризмы.

Умение выделять в тексте стилистически окрашенные слова; определять стили речи с учетом лексических особенностей текста.

Лингвистические словари. Умение пользоваться толковым словарем.

Речевой этикет: формы обращения.

Предложение и словосочетание- в течении всего курса

Предложение. Простое и сложное предложение. Предложение со сравнительным оборотом.

Умение редактировать простое и сложное предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употребленные слова, распространять предложение...

Умение составлять простое сложносочиненное и сложноподчиненное предложение с определительной, изъяснительной, причинно – следственной, сравнительной связью. Умение интонационно правильно читать предложения разных типов.

Текст-18 ч.

Текст. Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова и ключевые предложения. План. Виды плана (вопросный, цитатный, картинный, мимический).

Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой), художественный. Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста: повествование, описание, рассуждение, оценка действительности. Соотношение типа текста и стиля речи.

Умение составлять художественное описание природы с элементами оценки действительности, описание животного в научно – публицистическом стиле, художественное повествование с элементами описания.

Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Лексические, тематические, грамматические и интонационные средства связи. Умение определять средства связи предложений в тексте. Временная соотнесенность глаголов. Использование глагольного времени в переносном значении. Умение конструировать текст по заданной временной схеме, проводить лексическое и грамматическое редактирование. Умение преобразовывать текст с параллельным построением в предложение с однородными членами и наоборот.

Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка. Умение определять элементы композиции в данном тексте, составлять текст заданной композиционной структуры. Умение восстанавливать деформированный текст с опорой на знание композиции и средств межфразовой связи.

Календарно-тематическое планирование.

4 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Формы и виды деятельности	Дата	
				план	факт
1.	Омонимы, омофоны, омоформы, Каламбуры.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	04.09.2023г.	
2.	Фразеологизмы.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная, туристско-краеведческая.	11.09.	
3.	Фразеологизмы	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная, туристско-краеведческая.	18.09.	
4.	Диалектизмы.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная, туристско-краеведческая.	25.09.	
5.	Сравнение, эпитеты, олицетворение.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.	02.10.	
6.	Метафора.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	09.10.	
7.	Пословицы и поговорки. Афоризмы.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.	16.10.	
8.	Сочинение по пословице.	1	Форма: соревнование, конкурсы и викторина. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово-развлекательная.	23.10.	
9.	Анализ сочинений по пословицам.	1	Форма: конкурсы и викторина. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово-развлекательная.		
10.	Художественный стиль. Общее	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.		

	понятие.				
11.	Сочинение – пейзажная зарисовка.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.		
12.	Рифма.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная		
13.	Диалог и монолог.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово-развлекательная.		
14.	Драматические импровизации.	1	Форма: занятие- практикум, конкурсы. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.		
15.	Драматические импровизации.	1	Форма: занятие- практикум, конкурсы. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.		
16.	Композиция текста. Основные элементы композиции.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.		
17.	Композиция. Работа с деформированным текстом.	1	Форма: диспут, библиотечный урок. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, познавательная.		
18.	Творческая работа.	1	Форма: занятие- практикум, соревнование. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.		
19.	Сочинение – миниатюра в художественном стиле.	1	Форма: занятие- практикум, пректы. Вид деят-ти: игровая, познавательная.		
20.	Творческая работа.	1	Форма: занятие- практикум, поекты. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.		
21.	Публицистический стиль.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.		

22.	Газетно – публицистический стиль.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.		
23.	Деловая игра «Вёрстка газеты».	1	Форма: занятие- практикум, проекты. Вид деят-ти: игровая, познавательная, социальная.		
24.	Официально – деловой стиль.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.		
25.	Тезисы. Конспект.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.		
26.	Аннотация.	1	Форма: занятие- практикум, конкурсы. Вид деят-ти: игровая, познавательная.		
27.	Я пишу письмо.	1	Форма: занятие- практикум, конкурсы. Вид деят-ти: игровая, познавательная.		
28.	Личный дневник.	1	Форма: занятие- практикум, проекты. Вид деят-ти: социальное творчество, познавательная, художественная.		
29.	Сочинение «Мои любимые стихи».	1	Форма: соревнование, олимпиада. Вид деят-ти: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.		
30.	Сочини сценарий для мультфильма.	1	Форма: занятие- практикум, проекты. Вид деят-ти: игровая, познавательная.		
31.	Конкурс на лучшее название конфет.	1	Форма: проекты, конкурсы. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово- развлекательная.		
32.	Праздник знаний.		Форма: проекты. Вид деят-ти: игровая, познавательная, социальная, досугово- развлекательная.		
33.	Обобщение.		Форма: проекты, викторины. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово- развлекательная, проблемно-ценностное общение.		
34.	Итоговое занятие.	1	Форма: конкурсы, викторина, олимпиада. Вид деят-ти: игровая, досугово-развлекательная, художественная.		
	Итого:	34			

