

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» х.Хапачёв

«Согласовано»	«Утверждено»
Заместитель директора школы по УВР З.М.Цеева / «24» 08 2023 г.	И.о.директора / М.Я.Мерзаканов МБОУ Приказ № 108 №10 от «24» 08 АПАЧЁВ 2023г.

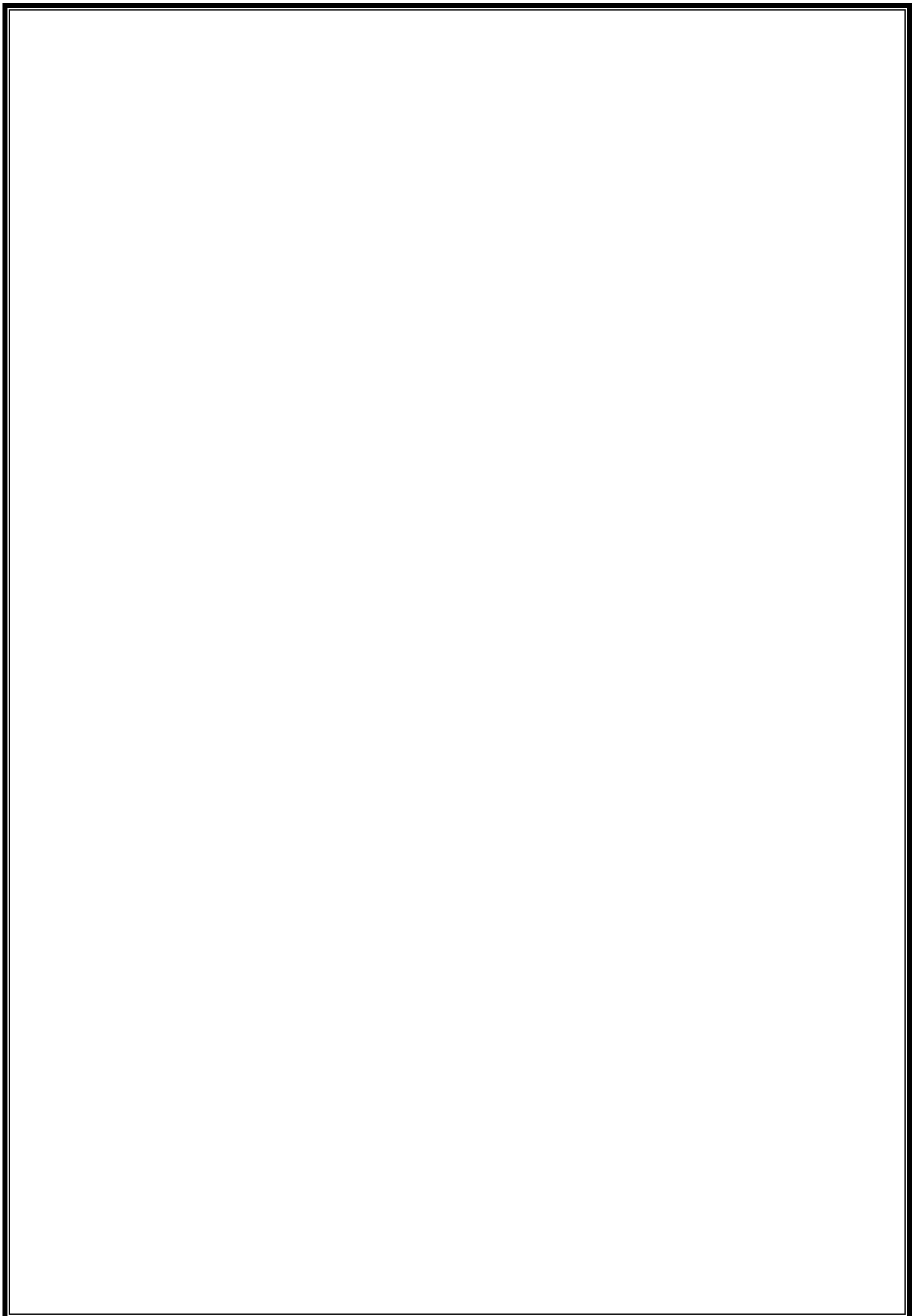
Программа внеурочной деятельности «Адыгейская литература на русском языке»

Для обучающихся 4 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хачемизова Н.Б.
учитель начальных классов

х.Хапачёв
2023-2024г.



Программа внеурочной деятельности «Адыгейская литература на русском языке» общекультурного направления для 4 класса разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами :

-федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);

-концепции - духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

-планируемых результатов начального образования и национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта (адыгейский язык, литература, адыгейская литература на русском языке, адыгэ хабзэ). Министерство образования и науки Республики Адыгея. М., АРИПК, 2016. Авторы учебника «Родные просторы»: С.С.Ситимова, А.Б.Чуяко.

- положением об утверждении перечня курсов внеурочной деятельности для обучающихся уровней НОО и ООО .

_Учебного плана МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв и рабочей программы воспитания на 2023-2024 уч.г.

-Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет **34 учебных часа в год**

Основная цель программы:

Ученик получит возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями, произведениями классиков Российской, истории России и Адыгеи, о судьбах людей, осмыслить этические представления о таких понятиях, как «добро», «зло», «справедливость» и т д

- активизация читательского интереса детей, знакомство их с творчеством известных адыгейских писателей и поэтов, с культурой, обычаями и традициями адыгов, возможность узнать об исторических событиях, происходящих на территории республики, о замечательных людях, которые трудятся в Адыгее.

- создание условий для развития коммуникативных и познавательных процессов, личностных качеств младшего школьника и воспитания активной жизненной позиции

Задачи:

- формирование техники чтения и приёмов понимания текста;

- введение детей через литературу в мир человеческих отношений;

Программа для каждого класса отражает основные направления работы и включает следующие разделы:

1. Тематика чтения.
2. Техника чтения.
3. Формирование приемов понимания прочитанного.
4. Элементы литературоведческого анализа текста.
5. Развитие устной и письменной речи.

Характеризуя программу «Адыгейская литература», следует отметить, что данный курс является программой воспитания, так как способствует формированию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Родину.

Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

- называть, приводить примеры:
 - сказок народных и литературных;
 - стихов и рассказов из круга детского чтения;
- читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и про себя;
- выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты;
- определять тему и главную мысль произведения;
- ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту;
- делить текст на смысловые части и оставлять простой план;
- пересказывать и рассказывать произведение по плану; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему.

Обучающиеся получают возможность использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;
- определять тему и жанр незнакомой книги;
- работать со справочной литературой.
- будет различать, сравнивать:
 - произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка);
 - жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
 - сказки народные и литературные;
 - словари и справочники;
 - элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление);
 - виды пересказа(подробный, краткий, выборочный);

Результаты изучения курса

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии адыгейской природы, культуры и религии;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре адыгского народа, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль

произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

- умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- развитие художественно-творческих способностей.

Список литературы

для учителя:

1. Национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта (адыгейский язык, литература, адыгейская литература на русском языке, адыгэ хабзэ). Министерство образования и науки Республики Адыгея. М., АРИПК, 2016.
2. А.Б. Чуяко. Адыгские народные сказки и произведения из нартского эпоса. Адыгские подвижные игры. - М., 2017.
3. Пер. с адыг. Ш. Х. Хута и М. И. Алиевой. Сказания и сказки адыгов. М., Современник, 2017.
4. З. У. Блягоз. Жемчужины народной мудрости. Адыгейские пословицы и поговорки. М., адыг. кн. изд., 2015.
5. А. Б. Чуяко, С.С. Ситимова. Родные просторы. Книга для чтения. 1,2,3, 4 класс. - М., адыг. респ. кн. изд., 2016.

для обучающихся:

1. А. Б. Чуяко, С.С. Ситимова. Родные просторы. Книга для чтения. 4 класс. - М., адыг. респ. кн. изд., 2017.
2. Пер. с адыг. Ш. Х. Хута и М. И. Алиевой. Сказания и сказки адыгов. М., Современник, 2015.
3. Ш. Х. Хут. Сказочный эпос адыгов. М., отд. кн. изд., 2013.
4. Адыгские сказания. М., адыг. кн. изд., 2013.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
общекультурного направления «Адыгейская литература на русском языке,
с учётом рабочей программы воспитания на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата План	Дата факт
1.	Адыгея – родина моя	А.Гадагатль «Адыгея – родина моя».	1	01.09.2022 г.	
2.	Адыгея – родина моя	И. Машбаш «Не спорю». Е. Салов «Оштен».	1	08.09.	
3.	Адыгея – родина моя	И.Машбаш «Адыги».	1	15.09.	
4.	Адыгея – родина моя	Р. Нехай «Мой адыгейский язык». Е. Салов «Радада».	1	22.09.	
5.	Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры	Загадки.	1	29.09.	
6.	Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры	Пословицы и поговорки.	1	06.10.	
7.	Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры	Произведения нартского эпоса «Самоуправляемая стрела нарта Тлепша», «Клеши Тлепша».	1	13.10.	
8.	Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры	Национальные игры «Птичка из бузины», «Прыжок лягушки», «Кот-охотник», «Пастух», «Скакание на одной ноге», «Отбирание головных уборов».	1	20.10.	
9.	Произведения	Х. Беретарь «Имя твоё».	1	27.10.	

	поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «Адыг в Москве».			
10.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «И не то ещё увидишь». Д. Чуюко «Две дудки».	1		
11.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Е. Салов «Лагонаки».	1		
12.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Р. Нехай «Адыгейский стол». И. Машбаш «Черкеска».	1		
13.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Кесебежев «Нашей матери». Д. Чамоков «Ты мне мать и отец».	1		
14.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Д. Костанов «В годы войны» (<i>из романа «Белая кувшинка»</i>).	1		
15.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «Цветы как люди».	1		
16.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «Гость». Р. Нехай «Друг».	1		
17.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Н. Багов «Победитель» (<i>баллада</i>).	1		
18.	Произведения поэтов и писателей	К. Жанэ «Дружба».	1		

	Республики Адыгея				
19.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Е. Салов «Зарецкий орех», «Мезмайские яблоки».	1		
20.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Ю. Крючков «Слово о маме».	1		
21.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Х. Андрухаев «Ласточка». И. Машбаш «Радость счастливой ласточки».	1		
22.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «Подарок».	1		
23.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	К. Жанэ «Слово о Шевченко». Х. Хурумов «Принимаю вызов».	1		
24.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Х. Панеш «Беч учится плавать», «День начинай с добра...».	1		
25.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Х. Хурумов «Родник». Д. Чуяко «Ласточка».	1		
26.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	И. Машбаш «Поющая синева».	1		
27.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Х. Панеш «Что за зверь?»	1		

28.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Р. Нехай «Как красив жеребёнок в июле...»	1		
29.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	Р. Нехай «Ночной дождь».	1		
30.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Загадки.	1		
31.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Пословицы.	1		
32.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Сказки. Кабардинская народная сказка «Глупый волк».	1		
33.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	Сказки. Кабардинская народная сказка «Волк и перепёлка».	1		
34.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы	Рассказы. Н. Фаттах «Наш дедушка».	1		

	народов Республики Адыгея				
		Итого:	34ч.		