

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» х.Хапачёв
(МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв

Протокол № 4 от 18 апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв
С.М. Хакуринова
Приказ № 02 от 18 апреля 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10» х.Хапачёв за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» х.Хапачёв (МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв)
Руководитель	Хакуринова Сусанна Махаметовна
Адрес организации	385 443 РА Шовгеновский район х.Хапачёв ул.Краснооктябрьская 5а
Телефон, факс	8-918-226-26-96
Адрес электронной почты	mbousosh10khapachev@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Шовгеновский район»
Дата создания	2018 год
Лицензия	от 03.06.2019г. № 243, серия 01ЛО1 № 0000722
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2020г. № 31, серия 01 АО1 № 0000291; срок действия: до 27 мая 2032 года

МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 56% — рядом со Школой, 14% в ближайшем населённом пункте х.Киров, 30% воспитанники Шовгеновской школы - интернат находящиеся на гос.обеспечении.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дошкольного образования детей.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» х.Хапачёв
(МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв

Протокол № 4 от 18 апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв
_____ С.М.Хакуринова
Приказ № _____ от 18 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10» х.Хапачёв за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» х.Хапачёв (МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв)
Руководитель	Хакуринова Сусанна Махаметовна
Адрес организации	385 443 РА Шовгеновский район х.Хапачёв ул.Краснооктябрьская 5а
Телефон, факс	8-918-226-26-96
Адрес электронной почты	mbousosh10khapachev@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Шовгеновский район»
Дата создания	2018 год
Лицензия	от 03.06.2019г.№ 243, серия 01ЛО1 № 0000722
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2020г. № 31, серия 01 АО1 № 0000291; срок действия: до 27 мая 2032 года

МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 56% — рядом со Школой, 14% в ближайшем населённом пункте х.Киров, 30% воспитанники Шовгеновской школы - интернат находящиеся на гос.обеспечении.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дошкольного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и дошкольного образования, основными образовательными программами, НОО,ООО, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителями и ответственными за безопасность проверяется, состояние спортзала и спортивных снарядов на соответствие санитарным требованиям, по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (по введению обновленных ФГОС); Законом Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»; Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22 февраля 2022 г. N 376 "О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Республике Адыгея", с 1 го сентября 2022г разработан и утвержден учебный план начального общего и основного общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 №286 и № 287) (I, V классы обновленный ФГОС НОО, ООО).

Учебный план 2–4-х классов ориентирован на 3-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 6–9-х классов - на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022г внеурочная деятельность запланирована с учетом рекомендаций Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленным письмом Минпросвещения РФ от 05.07.2022г.№ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций». На внеурочную деятельность в 1,5 классах запланировано 10 часов еженедельно.

При этом, 1 час в неделю для обучающихся 1-9 классов отведен на *часть внеурочной деятельности, рекомендуемую для всех обучающихся* департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022г № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»», на информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 ч в учебном году).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв (далее - Программа) разработанной в

соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)года.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основной целью воспитательной работы в МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад,);

- формирование потребности здорового образа жизни; - создание условий для физического развития учащихся;

- участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах;

- организация методической помощи классным руководителям.

-взаимодействие с социумом;

Для организации воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв укомплектовано следующими педагогическими кадрами: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели групп дошкольного образования.

Управление воспитательной работой школы осуществляется через структурные компоненты: совет школы, классы, ученический комитет, родительский комитет.

В МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв сложилась система традиционных воспитательных мероприятий:

- Праздник «Первого звонка»
- День Учителя
- День самоуправления
- Дни здоровья
- День Матери
- Новый год
- 9 мая (митинг, концерт, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла)
- Последний звонок
- День Защиты детей
- Выпускной вечер
- День Святого Валентина
- День Космонавтики

Традиционно в 2022г были оформлены тематические выставки: «Поздравление учителю», «Моя мама – лучшая на свете», «День космонавтики», «День Победы» и др.

Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Участие школы и обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности разного уровня

№	Наименование мероприятия	уровень	результат
1	«Живая классика» среди обучающихся 5-9 классов»	школьный	Диплом победителя
2	«Космос глазами детей»	школьный	Диплом победителя и призера
3	Классная встреча «О семье, работе и творчестве»	школьный	благодарность
4	Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	муниципальный	Диплом 2 степени
5	Муниципальный конкурс детского творчества посвященного Дню Отечества в номинации «Открытка-рисунок»	муниципальный	Диплом победителя Диплом призера
6	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню защитника отечества в номинации «Подделки своими руками из бросового материала»	муниципальный	Диплом призера
7	«Живая классика» среди обучающихся 5-9 классов»	муниципальный	Диплом участник
8	Спартакиада школьников района по стритболу среди девушек	муниципальный	Грамота за 1

			место
9	Спартакиада школьников района по стритболу среди юношей	муниципальный	участие
10	Спартакиада школьников района по мини-футболу	муниципальный	участие
11	Классная встреча «Повар школьной столовой»		благодарность
12	Творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	региональный	Диплом 2 степени
13	«Лучшая команда РДШ»	региональный	Диплом 3 степени
14	«Добрая дорога детства»	региональный	1,2 место
15	Республиканский творческий конкурс «От предмета ОБЖ и безопасной жизни»	региональный	Диплом 1 степени
16	Конкурс «PROKOSMOS»	региональный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
17	Образовательный интенсив «Применение смыслов 10 граней патриотизма в ежедневной работе».	региональный	сертификат
18	Акция «С праздником ,папа!», посвященном Дню отца	региональный	Диплом 2 степени
19	Всероссийский конкурс «Экологический герб» знать, чтобы сохранить	всероссийский	сертификат
20	Слет юных инспекторов движения	региональный	участник
21	«Весёлые старты»	региональный	участник
22	Всероссийский урок «Эколята -молодые защитники природы»	всероссийский	благодарность

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Крепыш»	1	1	Яхутлева А.З.
«Ритмика»	1	1	Яхутлева А.З.
«Мир профессий»	1	1	Яхутлева А.З.
«Я - гражданин России!»	1	1	Яхутлева А.З.
«Адыгейская литература на русском языке»	1	1	Яхутлева А.З.
«Занимательная математика»	1	1	Яхутлева А.З.
«Мир изобразительного искусства»	1	1	Яхутлева А.З.
«Разговоры о важном»	1	1	Яхутлева А.З.
«Финансовая грамотность»	1	1	Яхутлева А.З.
«Мир слов: всему название дано»	1	1	Яхутлева А.З.
«Здоровому всё здорово»	5	1	Дачев Д.Б.
«Ритмика»	5	1	Учитель физкультуры

«Мир профессий»	5	1	Хакуринова С.М.
«Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКР)»	5	1	Заворитная А.В.
«Адыгейская литература на русском языке»	5	1	Хакуринова С.М.
«Разговоры о важном»	5	1	Дачев Д.Б.
«Музейный уголок»	5	1	Джимова С.М.
«Функциональная грамотность»	5	1	Заворитная А.В.
«Красота своими руками»	5	1	Лямова Ф.К.
«Пять П»	5	1	Джимова С.М.
"Здоровому все здорово "	6,7,8,9	1	Дачев Д.Б.
" Адыгейская литература на русском языке "	6,8	1	Хакуринова С.М.
" Разговоры о важном "	3,4,6,7,8,9	1	Классные руководители
"ОБЖ"	6,7	1	Хакуринова С.М.
«Функциональная грамотность»	8,9	1	Заворитная А.В.
"Финансовая грамотность "	8,9	1	Заворитная А.В.
«Родная литература (русская)»	6,7,8,9	1	Хакуринова С.М.

Участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня

№	ФИО участника	Наименование мероприятия	уровень	результат
1	Денисова Маргарита Кнышов Тимур	конкурс детского творчества, посвященного Дню защитника отечества в номинации «Открытие -рисунок»	муниципальный	Диплом призёра Диплом победителя
2		конкурс детского творчества, посвященного Дню защитника отечества в номинации «Подделки своими руками из бросового материала»	муниципальный	
3	Меретукова Бэлла	Акция «С праздником ,папа!», посвященном Дню отца вклад в великую победу»	муниципальный	Диплом призера 2 степени
4	Заворитный Матвей Заворитный Максима Игизбаева Снежана Набокова Анжелика	«Безопасное колесо - 2022»	муниципальный	Диплом 2 степени
5	Голубцов Михаил	Спортивное мероприятие посвященное 100-летию образования РА	муниципальный	грамота

6	Скоробогатова Виолетта Анохин Аслан	«Добрая дорога детства»	региональный	2 место 1 место
7	Кнышова Зульфия	Конкурс РА «PROKOSMOS»	региональный	Диплом 1 степени
8	Игизбаева Снежана	Конкурс РА «PROKOSMOS»	региональный	Диплом 2 степени
9	Меретукова Бэлла Горейко Милана Заворитный Максим Заворитный Матвей Биджелов Константин	«Лучшая команда РДШ»	региональный	Диплом 3 степени
10	Анохин Аслан	Творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	региональный	Диплом 2 степени

Работа с учащимися группы риска.

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Выделяются следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

выявление правонарушений несовершеннолетних;

выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;

оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

проведение профилактической работы с родителями (законными представителями). Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители, педагог-психолог проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия:

составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;

социальный паспорт класса, школы;

контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы и учащихся «группы риска»;

обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей.

Проводятся беседы, классные часы, направленные на профилактическую работу по наркомании, табака курения, употребления алкоголя и т.д.

Профилактические мероприятия:

-беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;

- урок нравственности «Все мы разные»;

-час общения «Что такое толерантность»;

-беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»;

-деловая игра «В мире прав»;

В « группе риска» - 5 обучающихся.

Под опекой находятся – 11 обучающихся.

Дети из многодетных семей - 18

Организация работы с родителями

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы. Активная работа ведётся на заседаниях Совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении трёх лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной деятельности. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это прежде всего педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-9	10.09.2022	Администрация, Классные руководители
Родительские собрания по классам (вопросы) -«Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка», -Нормативно-правовые документы, -«Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе».	5-9	сентябрь декабрь февраль	Классные руководители, педагог- психолог, Приглашенные специалисты

Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в подготовке представления	5-6	декабрь	Классные руководители
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	5-9	по плану	Зам.директора по УВР
Лекция «Законы воспитания в семье для родителей.Какими они должны быть»	1	сентябрь	Педагог-психолог
Лекция «Воспитание ненасилием»	2	сентябрь	Педагог-психолог
Лекция «Как научить сына или дочь говорить «нет»»	3	октябрь	Педагог-психолог
Лекция «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»	8	октябрь	Педагог-психолог
Лекция «Что делать если ваш ребенок попал плохую компанию.	9	ноябрь	Педагог-психолог
Лекция «Закон и ответственность»	9	декабрь	Педагог-психолог
День открытых дверей	5-9	Март	Администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»	1-9	Июнь	Администрация, классные руководители
Участие родителей в празднике «День защиты детей»	1-9	1.06.2022г	Классные руководители, родители

МБОУ «СОШ 10» х.Хапачёв по Уставу взаимодействует с советом обучающихся, Советом родителей, классными родительскими комитетами по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек, формирования безопасного образа жизни (родительские собрания, профилактические беседы, изготовление памяток и рекомендаций по профилактике вредных привычек, тематические видео просмотры). Все члены Совета родителей – активные, инициативные, неравнодушные к жизни школы люди. В последний год существенно вырос уровень активности родителей, они стали интересоваться мероприятиями, проводимыми в школе, в результате чего повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу обеспечивает организацию эффективной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>. Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и утверждает план работы МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв, отдельные локальные акты; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам образования и воспитания, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима организации, осуществляющей образовательную деятельность, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности организации.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На 30.12.2022г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	30	36	43
	- начальная школа	17	13	10	13
	- основная школа	15	17	26	30
	- средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	

	- основная школа	0	0	2	
	-средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	-среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0	0	-	
	-средней школе	0	0	-	

Приведенная статистика показывает, что в 2022г динамика успешного освоения образовательных программ основного общего образования снизилась, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе было 2 (1 и 4 класс).

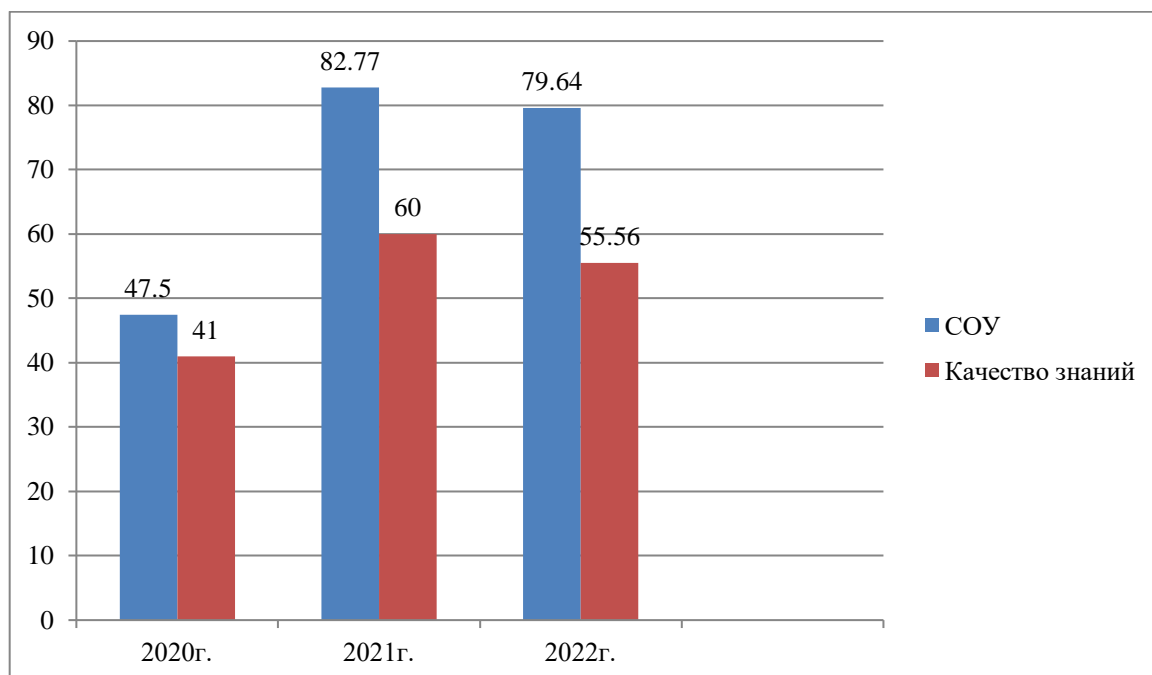
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	3	0	0		2	33,33	1	33,33	0	0		4,6	66,67	86,6
3	3	0	0		2	33,33	1	33,33	0	0		4,43	66,67	80,13
4	3	0	0		1	100	2	33,33	0	0		4,17	33,33	72,4
Начальное общее образование	9	0	0		5	55,56	4	44,44	0	0		4,4	55,56	79,64

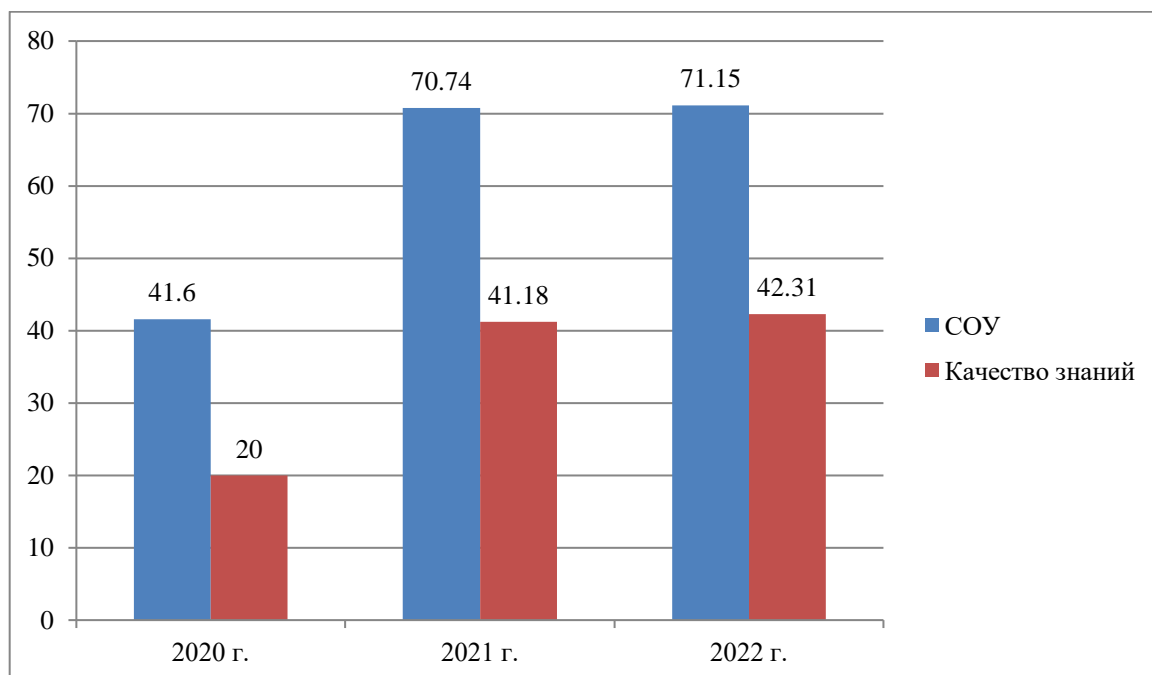
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что наблюдается незначительное снижение качества знаний (2021г-60%).

Начальное общее образование



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5	5	0	0		4	100	3	60	0	0		4.69	100	88.92
6	7	0	0		2	28.57	1	71.43	0	0		4.12	28.57	70.64
7	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4.13	40	71.01
8	4	1	25	Меретукова Б	0	0	5	71.23	1	25	Проклапенко А	3.94	25	68.88
9	6	0	0		0	50	2	33.33	1	16.67	Голубев Д.	3.4	33.33	56.3
Основное общее образование	26	1	0		6				2			4,06	42,31	71,15



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, наблюдается положительная динамика, на конец года – 1 отличник.

В соответствии с приказом управления образования МО «Шовгеновский район» от 02.02.2021 г № 136 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», в МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	COU
4	3	3	0	1	2	0	100%	33,33%	45.33%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	COU
5	4	4	0	1	3	0	100%	25%	43%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	COU
6	7	7	0	1	5	0	100%	16.67%	40.67%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	COU
7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	50%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	4	4	0	0	4	0	100%	0%	36%

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
4	3	3	0	1	2	0	100%	33.33%	45.33%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	4	4	0	0	4	0	100%	0%	36%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	7	7	0	1	6	0	100%	14.29%	40%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	4	4	0	0	4	0	100%	0%	36%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	4	4	0	0	4	0	100%	0%	36%

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
4	3	3	1	0	2	0	100%	33.33%	57.33%

Анализ результатов ВПР по биологии в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	4	4	0	1	2	1	75%	25%	37%

Анализ результатов ВПР по истории в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	4	4	0	3	1	0	100%	75%	57%

В 2022 году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

Результаты ГИА 2022 г

№	ФИО	предмет	Первичный бал	оценка
	Голубцов Михаил	математика	3	3
	Гончаров Руслан	математика	15	4
	Гурылев Алий	математика	9	3
	Карпин Данил	математика	13	3
	Рудиков Михаил	математика	8	3
	Гурылев Алий	обществознание	10	3
	Карпин Данил	обществознание	19	3
	Голубцов Михаил	Русский язык	14	3
	Гончаров Руслан	Русский язык	16	3
	Гурылев Алий	Русский язык	26	4
	Карпин Данил	Русский язык	23	3
	Рудиков Михаил	Русский язык	20	3
	Голубцов Михаил	география	10	3
	Гончаров Руслан	география	9	3
	Гурылев Алий	география	6	3
	Рудиков Михаил	география	6	3
	Карпин Данил	информатика	12	4
	Рудиков Михаил	информатика	3	3
	Голубцов Михаил	информатика	4	3
	Гончаров Руслан	информатика	2	3

Аттестат об основном общем образовании получили все 5 выпускников, допущенные к ГИА. Выпускники поступили в различные учебные заведения для получения среднего профессионального образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв с 01.09.2021года осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия в школе проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила Филиал ФБУЗ ЦГиЭ Роспотребнадзора Шовгеновский о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	3	0	0	3
2021	4	0	0	4
2022	5	0	0	5

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2— внешних совместителя и 7— внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал и дневники обучающихся.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Данные по количественному, качественному составу и стаж работы педагогических работников

Педагогический стаж		Квалификационная категория		Возраст	
количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %	возраст	Количество педагогов чел./ %
1-5	4/33.3	высшая	1/8.3	до 30	1/8.3
5-10	0	первая	2/16.6	30-39	3/24.9
10-20	3/24.9	соответствие	0/0	40-49	4/33.3
Свыше 20	5/41.6	без категории	9/74.9	50-59	3/24.29
				Свыше 60	1/8.3
Итого	12/100	Итого	12/100	Итого	12/100

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее профессиональное	10	83.3
2	Средне профессиональное	1	8.3
3	Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования	1	8.3

Достижения педагогов

ФИО	Должность	Награда
Цеева Зарема Мадиновна	Заместитель директора по УВР	Грамота Управления образования МО «Шовгеновский район» За многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство, воспитании в молодом поколении чувства патриотизма и развитие лучших культурных традиций Приказ №164-Р от 18.10.2022г

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

ФИО	Должность	Программа ПК	Сроки проведения	Учреждение
Хакуринова С.М.	Директор	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС»,36	С 14.06.2022 по 17.06.2022г	Академия реализации и госполитики и профессионального развития работника образования МПРФ
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе руководителя»,36	С 27.06.2022г по 30.06.2022г	АРИПК
		«Требования охраны труда»,16ч	С 06.10.2022г по 12.10.2022г	Учебно – курсовой комбинат «Майкопский»
Дачева М.И.	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС,НОО ФГОС ОО в работе учителя»,36ч	С 04.08.2022 по 10.08.2022г	АРИПК
		«Требования охраны труда»,16ч	С 06.10.2022г по 12.10.2022г	Учебно – курсовой комбинат «Майкопский»
Яхутлева А.З.	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС,НОО ФГОС ОО в работе учителя» нач.кл 36 часов	С 16.05.2022 по 21.05.2022г	АРИПК
Папов Р.Д.	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС,НОО ФГОС ОО в работе учителя» география»,108ч	С 17.02.2022 по 24.02.2022г	АРИПК
		«Реализация требований обновленных ФГОС,НОО ФГОС ОО в работе учителя» история»36ч	С 18.04.2022 по 23.04.2022г	

		«Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии как условие повышения качества образования»	С 01.04.2022 по 12.04.2022г	
Цеева З.М.	Заместитель директора по УВР	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику деструктивного поведения обучающихся»,36 «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»,15	С 11.05.2022г по 14.05.2022г	АРИПК ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
Дачев Д.Б.	Учитель физической культуры	«Реализация требований обновленных ФГОС,НОО ФГОС ООО в работе учителя»,36 часов «Совершенствование профессиональных компетенций, учителя физической культуры как условия повышения качества образования»,72	С 3.06.2022г по28.06.2022г С 17.10.2022г по 22.10.2022г	АРИПК АРИПК
Яхутлева А.З.	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»,36ч Профессиональный стандарт:развитие цифровой компетенции педагога»,20 «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»,15 Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область художественно-эстетического и физического развития)	С 9.03.2022 по 12.05.2022г С 24.01.по 27.01.2022г 2022г	Академия реализации госполитики и профессионального развития работника образования МПРФ Центр онлайн – обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Педагоги России: инновации в образовании

		Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: математика и конструирование),4	2022г	
		Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область социально-коммуникативного развития),4	2022г	
		Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: окружающий мир),4	2022г	
		Краткосрочное повышение квалификации в рамках инструктивного-методического сбора вожатых воспитателей детских оздоровительных лагерей,6	20.04.2022г	
Дауров Д.С.	Преподаватель ОБЖ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» ОБЖ»	С 23.06.2022г по 28.06.2022г	АРИПК
Хачемизова Н.Б.	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	24.08.2022г по 30.08.2022г	АРИПК Педагоги России: инновации в образовании
		Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область художественно-эстетического и физического развития),4	2022г	
		Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития : математика и конструирование),4	2022г	
		Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область социально-	2022г	

		коммуникативного развития),4 Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: окружающий мир),4 Краткосрочное повышение квалификации в рамках инструктивного-методического сбора вожатых воспитателей детских оздоровительных лагерей,6	2022г 20.04.2022г	
Заворитная А.В.	Учитель информатики	«Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС»,72 «Новая финансовая грамотность» Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО) «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»,15 «Углубленное программирование на Python»	С 20.09.2022г по 29.09.2022г 14.11.2022г 21.11.2022г 2022г	АРИПК «Финам» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Яндекс Учебник
Хачемизова З.А.	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС,НОО ФГОС ООО в работе учителя»	С 21.03.2022по26.03.2022	АРИПК
Джимова С.М.	Учитель биологии,химии	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»,15ч		ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
Лямова Ф.К.	Учитель начальных классов	Профессиональный стандарт:развитие цифровой компетенции педагога»,20ч Профилактика COVID Инновации в образовании: новые подходы к форматам	С 24.01.по 27.01.2022г С 10.01.2022 по 21.01.2022г С 03.01.по	Центр онлайн – обучения Центр онлайн – обучения Центр онлайн – обучения

	обучения»	13.01.2022г	
	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15		ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Педагоги России: инновации в образовании
	Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС, 20ч	2022г	Педагоги России: инновации в образовании
	Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область художественно-эстетического и физического развития), 4ч	2022г	
	Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: математика и конструирование), 4	2022г	
	Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область социально-коммуникативного развития), 4	2022г	
	Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: окружающий мир), 4	2022г	
	Краткосрочное повышение квалификации в рамках инструктивного-методического сбора вожатых воспитателей детских оздоровительных лагерей, 6	20.04.2022г	

Участие педагогов в семинарах вебинарах

ФИО	Должность	Программа ПК	Сроки проведения
Хакуринова С.М. Цеева З.М. Дачева М.И.	Директор Заместитель директора по УВР Учитель математики	Образовательный интенсив «Применение смыслов 10 граней патриотизма в ежедневной работе»	Октябрь 2022г
Дачева М.И.	Учитель математики	<p>«Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»</p> <p>Творческие проекты на уроках окружающего мира: формирование ответственного отношения к своему здоровью и безопасности</p> <p>Цифровой этикет: необходимые компетенции для учителя 21 века</p> <p>Как развивать читательскую грамотность и вдохновить учеников читать летом</p> <p>«Профориентационная работа и трудовое воспитание обучающихся»</p> <p>Консультационный вебинар на https://clck.ru/zP4Ln , посвященный вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.</p> <p>Вебинар "Особенности формирования математической грамотности в различных курсах математики"</p> <p>«Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности»</p> <p>«Система подготовки к ОГЭ: система повторения в курсе математики 5-9 классов»</p> <p>«Результаты ГИА-2022 по</p>	<p>25.10.2022г</p> <p>26.07.2022г</p> <p>07/10/2022г</p> <p>6.10.2022</p> <p>07.12.2022</p> <p>12.09.2022 г.</p> <p>28.09.2022</p> <p>19.10.2022г</p> <p>17.11.2022г</p> <p>18.11.2022г</p>

		<p>математике в регионе: трудные вопросы содержания»</p> <p>«Профессиональная ориентация как ресурс формирования функциональной грамотности. Приёмы интеграции и принципы реализации».</p> <p>«Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»</p> <p>«Профорientационная работа и трудовое воспитание обучающихся»</p>	<p>23.11.2022г</p> <p>29.11.2022г</p> <p>07.12.2022г</p>
Заворитная А.В.	Учитель информатики	<p>Обучающий семинар по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде</p> <p>Установочный Вебинар ЦОД.</p> <p>Вебинар «Цифровые домашние задания»</p> <p>Вебинар «Цифровой портфель современного учителя»</p>	<p>16.12.2022</p> <p>12.09.2022г</p> <p>30.11.2022г</p> <p>29.11.2022г</p>
Джимова С.М.	Учитель биологии	<p>Вебинар «Цифровые домашние задания»</p> <p>Вебинар «Цифровой портфель современного учителя»</p> <p>Международный месячник школьных библиотек 2022</p> <p>Как создать цифровую библиотеку в школе</p> <p>Переходим обновленный ФГОС:Биология</p> <p>Использование ресурсов центра точка роста в развитии естественно-научной грамотности</p>	<p>29.11.2022</p> <p>27.09.2022г</p> <p>07.10.2022г</p> <p>16.11.2022г</p> <p>18.11.2022г</p>

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 449 единиц;
- книгообеспеченность — 80% процентов;
- объем учебного фонда — 315 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	315	315
2	Учебные пособия	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями требует пополнения. Соответственно требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 классных комнат, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 4 кабинета начальных классов;
- кабинет истории;
- кабинет информатики;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже, оборудованы столовая на 16 посадочных мест, пищеблок оснащен необходимым оборудованием и спортивный зал оснащенный душевыми кабинками, санузлом, раздевалкой для мальчиков и девочек.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ№10» х.Хапачев приказ №71/1 от 08.07.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв № 60 от 27.04.2022 года , на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённого приказом директора МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв от 02.09.2019 №5, с целью объективного контроля эффективности образовательной деятельности, результатов обученности обучающихся 2-8 классов, установления фактического уровня их теоретических и практических знаний, умений и навыков по предметам учебного плана, соотнесения их уровня образования с требованиями ГОС, ФГОС и на основании решения педагогического совета (протокол №6 от «15» апреля 2022 года), в школе в период с 16.05.2022 года 30.05.2022года была организована и проведена промежуточная аттестация в соответствии с утвержденным графиком.

Промежуточная итоговая аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся 2-8 классов. Промежуточная аттестация прошла организованно в обстановке, исключающей негативное влияние на здоровье обучающихся, в установленные сроки. Все экзамены проводились в присутствии ассистента. Контрольные работы выполнялись на отдельных листах со штампом школы. По итогам промежуточной аттестации все работы сданы в учебную часть с протоколами и аналитическими справками.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 100 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	43
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (27.7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-регионального уровня		5(14%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
-с высшим образованием		10
- высшим педагогическим образованием		10
Средне профессиональное		2
Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		1 (8.3%)
-первой		2 (16.6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		4 (33.3%)
-больше 30 лет		1 (8.3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
-до 30 лет		1 (8.3%)
-от 55 лет		3 (24.29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,73
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
-медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели
деятельности МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек / 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10/27.7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/14%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 33.3%
1.29.1	Высшая	1 человек 8.3%
1.29.2	Первая	2 человек/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	4 человек/33.3%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8.3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 24.29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,73 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,25 кв.м

