Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» х.Хапачёв
(МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ»СОШ №10» х.Хапачёв

Протокол №6 от 15 апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СОШ №10»
х.Хапачёв
_____ З.М.Цеева
Приказ №53 от 18 апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10» х.Хапачёв за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» х.Хапачёв (МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв
Руководитель	Хакуринова Сусанна Махаметовна
Адрес организации	385 443 РА Шовгеновский район х.Хапачёв ул.Краснооктябрьская 5а
Телефон, факс	8-918-226-26-96
Адрес электронной почты	mbousosh10khapachev@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Шовгеновский район»
Дата создания	2018 год
Лицензия	от 03.06.2019г.№ 243, серия 01ЛО1 № 0000722
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2020г. № 31, серия 01 АО1 № 0000291; срок действия: до 27 мая 2032 года

МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 61% — рядом со Школой, 14% в ближайшем населённом пункте х.Киров ,25% воспитанники Шовгеновской школы - интернат находящиеся на гос.обеспечении.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дошкольного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и дошкольного образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Zoom», «WhatsApp».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв (далее - Программа) разработанной в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Основной целью воспитательной работы в МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

воспитание общечеловеческих ценностей: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотическое воспитание;

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад,);

- формирование потребности здорового образа жизни; - создание условий для физического развития учащихся;

- участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах;

- организация методической помощи классным руководителям.

-взаимодействие с социумом;

Для организации воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв укомплектовано следующими педагогическими кадрами: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели групп дошкольного образования.

Управление воспитательной работой школы осуществляется через структурные компоненты: совет школы, классы, ученический комитет, родительский комитет.

В МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв сложилась система традиционных воспитательных мероприятий:

- Праздник «Первого звонка»

- День Учителя

- День самоуправления

- Дни здоровья

- День Матери

- Новый год

- 9 мая (митинг, концерт, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла)

-Последний звонок

- День Защиты детей

- Выпускной вечер

- День Святого Валентина

- День Космонавтики

Ежегодно оформляются тематические выставки: «Поздравление учителю», «Моя мама – лучшая на свете», «День космонавтики», «День Победы» и др.

Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Участие школы и обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности разного уровня

№	Наиминрвание мероприятия	уровень	результат
1	Ответственное отцовство-залог благополучия семьи	муниципальный	Диплом призёра
2	Росконкурс.рф	Всероссийский	Диплом 3 степени
3	История моей семьи в годы Великой Отечественной Войны	региональный	Диплом лауреата
	Конкурс чтецов "Живая классика»	Школьный	Победитель
4	Конкурс чтецов "Живая классика»	муниципальный	Сертификат участника
5	Республиканский конкурс исследовательских работ "Отечество"	региональный	Диплом 3 степени
6	Конкурс эссе "5 шагов к России будущего..."	Всероссийский	участник
7	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений"История моей семьи"		участник
8	Всероссийский конкурс ассоциации союзов писателей и издателей .Рассказ	Всероссийский	участник
9	Неделя психического здоровья «Флэшмоб»	школьный	участник
10	«Дни «Большой перемены»	школьный	участник
11	«Новогодние фантазии»	школьный	Победители и призёры
12	Родительское собрание на тему: «Дорога без опасности».	школьный	участник
13	Проведён урок на тему: «Правила движения достойны уважения».	школьный	участник
14	Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения на улице».	школьный	участник
15	Участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	школьный	участник
16	Всероссийский проект «Шеф в школе»	Всероссийский	участник
17	Всероссийский субботник «Зеленная Россия»	школьный	участник
18	Классный час «Нет лучше и краше Адыгеи моей»	школьный	участник
19	Книжная выставка посвященная празднованию 28-й годовщине со дня образования Республики Адыгея	школьный	участник
20	Выставка детских рисунков «Тобой горжусь Республика МОЯ!»	школьный	участник

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Все цвета, кроме черного.	5	1	Учитель-предметник
Путешествие в мир экологии	5	1	Учитель географии
Финансовая грамотность	5,6,7	1	Учитель-предметник
Путешествие по стране этикета	7	1	Учитель-предметник
Я-Лидер	6	1	Учитель-предметник
Увлекательное рукоделие	6	1	Учитель-предметник
Юные инспектора дорожного движения	5	1	Учитель-предметник
Я-личность	7,6	1	Учитель-предметник
Мир вокруг нас	7	1	Учитель-предметник
Мы выбираем СПОРТ	6	1	Учитель физкультуры
Снова сдаём ГТО	7	1	Учитель физкультуры
Здоровье бесценный дар	5	1	Учитель физкультуры
Человек и общество	9	1	Учитель обществознания
Твой выбор	9	1	Педагог-психолог
Снова сдаём ГТО	9	1	Учитель физкультуры
Я-Гражданин	9	1	Учитель географии
Я смогу	9	1	Учитель математики

Участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня

№	ФИО участника	Наименование мероприятия	уровень	результат
1	Ибрагимова Анастасия	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ	региональный	Диплом призёра 3 степени Приказ №509 от 20.02.2021
2	Меретукова Бэлла	Всероссийский конкурс школьных сочинений на тему: «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в великую победу»	региональный	Диплом призера 3 степени Приказ №1615 от 26.07.2021

Работа с учащимися группы риска.

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Выделяются следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

выявление правонарушений несовершеннолетних;

выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;

оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

проведение профилактической работы с родителями (законными представителями). Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители, педагог-психолог проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия:

составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;

социальный паспорт класса, школы;

контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы и учащихся «группы риска»;

обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей.

Проводятся беседы, классные часы, направленные на профилактическую работу по наркомании, табака курения, употребления алкоголя и т.д.

Профилактические мероприятия:

-беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;

- урок нравственности «Все мы разные»;

-час общения «Что такое толерантность»;

-беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»;

-деловая игра «В мире прав»;

В « группе риска» - 4 обучающихся.

Под опекой находятся - 4 обучающихся.

Многодетных семей - 18.

Организация работы с родителями

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы. Активная работа ведётся на заседаниях Совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении трёх лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной деятельности. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это прежде всего педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Общешкольное родительское собрание	1-9	10.09.2021	Администрация, Классные руководители
Родительские собрания по классам (вопросы) -«Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка», -Нормативно-правовые документы, -«Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе».	5-9	сентябрь декабрь февраль	Классные руководители, педагог-психолог, Приглашенные специалисты
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в подготовке представления	5-6	декабрь	Классные руководители
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	5-9	по плану	Зам.директора по УВР
Лекция «Законы воспитания в семье для родителей .Какими они должны быть	1	сентябрь	Педагог-психолог
Лекция «Воспитание ненасилием»	2	сентябрь	Педагог-психолог
Лекция «Как научить сына или дочь говорить «нет»»	3	октябрь	Педагог-психолог
Лекция «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»	8	октябрь	Педагог-психолог

Лекция «Что делать если ваш ребенок попал плохую компанию.	9	ноябрь	Педагог-психолог
Лекция «Закон и ответственность»	9	декабрь	Педагог-психолог

МБОУ «СОШ 10» х.Хапачёв взаимодействует с общешкольным родительским комитетом, классными родительскими комитетами по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек, формирования безопасного образа жизни (родительские собрания, профилактические беседы, изготовление памяток и рекомендаций по профилактике вредных привычек, тематические видео просмотры). Все члены общешкольного родительского комитета – активные, инициативные, неравнодушные к жизни школы люди. В последний год существенно вырос уровень активности родителей, они стали интересоваться мероприятиями, проводимыми в школе, в результате чего повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу обеспечивает организацию эффективной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	. Педагогический совет: • обсуждает и утверждает план работы МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв, отдельные локальные акты: • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам образования и воспитания, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима организации, осуществляющей образовательную деятельность, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: -начальная школа	32 17	30 13	36 11
	- основная школа	15	17	25
	-средняя школа	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: -начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0
	-среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: - в основной школе	0	0	-
	-средней школе	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020-2021 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	3	0	0		1	33,33	2	66,66	0	0		4,43	33,33	80,4
3	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,27	33,33	76
4	4	0	0		4	100	0	0	0	0		4,78	100	91,9
Начальное общее образование	10	0	0		6	55,55	4	44,44	0	0		4,49	60	82,77

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что наблюдается положительная динамика учащихся, окончивших на «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020-2021 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,07	40	68,96
6	4	0	0		1	25	3	75	0	0		4,08	25	69,8
7	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,33	50	77,21
9	4	0	0		2	50	2	50	0	0		3,99	50	67
Основное общее образование	17	0	0		7	41,25	10	58,75	0	0		4,12	41,18	70,74

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 20% (в 2020 был 20%) учащихся.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года.

Обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ только по основным предметам (русский язык и математика) для получения аттестата об основном общем образовании. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв с 01.09.2021года осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия в школе проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила Филиал ФБУЗ ЦГиЭ Роспотребнадзора Шовгеновский о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	3	0	0	3
2021	4	0	0	4

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1— внешний совместитель и 8– внутренних совместителей.

В 2021 решением аттестационной комиссии Министерства образования и Науки РА первая квалификационная категория установлена учителю начальных классов Яхутлевой А.З.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал и дневники учеников.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Данные по количественному, качественному составу и стаж работы педагогическихработников

Педагогический стаж		Квалификационная категория		Возраст	
количество лет	количество педагогов **чел**./ %	кв. категория	количество педагогов **чел**./ %	возраст	Количество педагогов **чел**./ %
1-5	7/50.00	высшая	2/14.28	до 30	4/28.57
5-10	0	первая	1/7.14	30-39	1/7.17
10-20	3/21.42	соответствие	0/0	40-49	6/42.85
Свыше 20	4/28.56	без категории	11/78.57	50-59	2/14.28
				Свыше 60	0/0
Итого	**14**/100	Итого	**14**/100	Итого	14/100

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее профессиональное	12	85.7
2	Средне профессиональное	1	7.14
3	Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования	1	7.14

Достижения педагогов

ФИО	Должность	Награда
Папов Руслан Джумальдинович	Учитель истории и обществознания	Грамота Министерства образования и науки Республики Адыгея организации и совершенствовании учебно-воспитательного формирование интеллектуального и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку обучающихся, многолетний плодотворный труд Приказ №2006 от 07.10.2021 Благодарность АРОПО от 22.12.2021 №132 Благодарственное письмо от Главы администрации МО «Шовгеновский район» от 28.12.2021г
Хачемизова Зарьят Аслановна	Учитель русского языка и литературы	Благодарность Государственного Совета Хасэ Республики Адыгея 31.08.2021 №138-1р
Яхутлева Аминет Заурбечевна	Учитель начальных классов	Грамота Управления образования МО «Шовгеновский район» За значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формирование интеллектуального и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку обучающихся, многолетний плодотворный труд Приказ №249 от11.10.2021г Диплом 1 степени Управления образования МО «Шовгеновский район» Победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» в 2021 Приказ №49 от 01.03.2021г

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

ФИО	Должность	Программа ПК	Сроки проведения	Учреждение
Хакуринова С.М	Директор	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»,36 часов «Планирование и организация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»,72 часа	03.08.2021 05.08.2021 28.05.2021 01.06.2021	АРИПК Образовательная платформа «Университет безопасности РФ»
Папов Р.Д.	Заместитель директора	«Развитие управленческих и профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций», 36 часов	24.02.2021 01.03.2021	АРИПК
Дачев Д.Б.	Учитель физкультуры	«Профессиональная компетентность учителей ОБЖ в условиях реализации ФГОС»,108 часов; «Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с временным детским коллективом»,18 часов «Теория и методика преподавания ОБЖ и физической культуры в условиях реализации ФГОС» (профессиональная переподготовка) «Переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров»	12.04.2021 24.10.2021 19.04.2021 21.04.2021 18.01.2021 30.03.2021 12.04.2021 28.06.2021	АРИПК Региональный центр повышения квалификации Адыгейский центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров федерального дорожного агенства
Шевотлохова И.К.	Учитель географии	«Основы здорового питания для школьников»15часов	29.05.2021	Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены

		«Инновационные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС»,108 часов	25.01.2021 06.02.2021	АРИПК
ХачемизоваЗ.А.	Учитель русского языка и литературы	«Итоговое сочинение: система подготовки обучающихся и критерии оценивания»,36 часов «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»,108 часов	06.10.2021 08.10.2021 25.01.2021 06.02.2021	АРИПК
Хачемизова Ф.Г.	Учитель математики	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС»,108 часов «Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект»,36 часов	06.10.2021 19.10.2021 15.11.2021 20.11.2021	АРИПК
Яхутлева Р.М.	Учитель английскогоязыка	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков в условиях реализации ФГОС»,108 часов «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО»,49 часов «Медицина в образовательной организации»,36 часов «Организация работы классного руководителя в ОО»	11.10.2021 25.10.2021 19.09.2021 Август 2021 23.06.2021	АРИПК Единый урок Педагоги России Единый урок
Кикова С.А.	Учитель биологии	«Обеспечение качества преподавания биологии в условиях реализации ФГОС»;	25.01.2021 06.02.2021	АРИПК

Лямова Ф.К.	Учитель начальных классов	Онлайн курс «Основы волонтерства для начинающих»	14.12.2021	Онлайн университет
		Онлайн-курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»,20 часов	2021	Онлайн университет
		Онлайн – курс «Основы здорового питания для школьников»,15часов	29.05.2021	ФГБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
		Дистанционное обучение по курсу «Основные компоненты профессионального стандарта педагога»	09.09.2021	Онлайн университет
		«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»,16 часов	02.08.2021 4.08.2021	Педагоги России
Хачемизова Н.Б Кунихова З.С.		Основы обеспечения информационной безопасности детей»,36 часов	15.11.2021 02.12.2021	Единый урок
Хачемизова З.А.		Онлайн – курс «Основы здорового питания для школьников»,15часов	2021	ФГБУН «Новосибирский НИИ гигиены»

Участие педагогов в семинарах вебинарах

ФИО	Должность	Программа ПК	Сроки проведения
Хакуринова С.М Яхутлева А.З. Цеева З.М.	Директор Учитель начальных классов Заместитель директора по УВР	Онлайн –семинар «Адаптированная ООП для обучающихся с ОВЗ в начальной школе»	14.09.2021
Хакуринова С.М	Директор	«Неделя учителя» Интервью в преддверии Дня учителя местному ТВ «Зарево»	24.02.2021 01.03.2021
Яхутлева А.Х. Хачемизова З.А.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Основные направления междисциплинарных научно методических исследований в инновационных областях современной лингвистической науки: адаптация внедрение инновационных научных знаний в практику преподавания родных языков и родных литератур	12.04.2021 24.10.2021 19.04.2021 21.04.2021
Яхутлева А.З. Лямова Ф.К. Кунихова З.С. Хачемизова Н.Б. Абрегов З.Д.	Учителя начальных классов Педагог-психолог	Участие в научно практической конференции «Школьные трудности: современные стратегии помощи детям»	
Хакуринова С.М	директор	Проведение семинара для педагогов на тему: «Дисликсия это…..»	
Яхутлева А.З. Лямова Ф.К. Кунихова З.С. Хачемизова Н.Б. Абрегов З.Д. Цеева З.М	Учителя начальных классов Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	Конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	
Яхутлева А.З. Лямова Ф.К. Кунихова З.С. Хачемизова Н.Б. Хачемизова З.А.	Учителя начальных классов	Всероссийский онлайн-опрос о профилактике распространения ВИЧ-инфекции	20.10.2021
Хачемизова Ф.Г. Яхутлева А.З. Цеева З.М.	Учителя начальных классов	Всероссийская акция «Культурный марафон»	17.11.2021

Яхутлева Р.М. Папов Р.Д. Хачемизова З.А . Хачемизова З.А.	Учитель английского языка Учитель истории Учитель русского языка Учитель начальных классов	Онлайн тестирование по вопросам функциональной грамотности	27.11.2021 27.11.2021
Яхутлева А.З. Лямова Ф.К. Кунихова З.С. Хачемизова Н.Б. Цеева З.М	Учителя начальных классов Заместитель директора по УВР	Урок доброты приуроченный к Международному дню инвалидов	2021
Яхутлева Р.М. Хачемизова З.А.	Учитель английского языка Учитель русского языка	Акция «День неизвестного солдата»	2021
Лямова Ф.К. Цеева З.М, Хачемизова Н.Б Яхутлева Р.М.	Учителя начальных классов	Участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов ОО к деятельности в области распространения ВИЧ- инфекции, формирования ЗОЖ обучающихся	2021
Яхутлева А.З.	Учитель начальных классов	Участие в семинаре «Основные направления междисциплинарных научно-методтчесских исследований в инновационных областях современной лингвистической науки: ааптация и внедрение иновационныхт научных знаний в практику преподавания родного языка и родной литературы	2021
Лямова Ф.К. Хачемизова Н.Б.	Учителя начальных классов	Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель3.0» «Цифровые компетенции педагога»	2021
Лямова Ф.К. Хачемизова Н.Б. Хачемизова З.А.	Учителя начальных классов	Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель3.0» «Работа с трудным поведением»	23.11.2021
Лямова Ф.К. Хачемизова Н.Б. Кунихова З.С. Хачемизова З.А.	Учителя начальных классов	Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной	2021

		грамотности учеников»	
Кунихова З.С. Лямова Ф.К.	Учителя начальных классов	Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель3.0» «Компетенции успешного учителя современного учителя»	2021
Лямова Ф.К Хачемизова Н.Б	Учителя начальных классов	Организатор Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	12.11.2021
Лямова Ф.К. Хачемизова Н.Б. Яхутлева Р.М.	Учителя начальных классов	Юридический диктант	2021
Киряшева З.Б.	Воспитатель	«Управление качеством дошкольного образования»,36 часов	2021
Кикова С.А	Учитель биологии	Участник вебинара «Методический день учителя биологии.ЕГЭ-2021 по биологии: на чём сосредоточить внимание для успешной подготовки» «Методический день учителя биологии. Вопросы подготовки к государственной аттестации в 2020-2021 учебном году» «Самостоятельная работа с разными типами вопросов на уроках биологии и во внеурочное время» «ВПР 2020- и ВПР-2021 по биологии. Ответы на вопросы»	12.02.2021 12.02.2021 26.02.2021 26.02.2021
Яхутлева Р.М.	Учитель английского языка	Форум « Экологические практикумы в естественнонаучном образовании» Всероссийская просветительская акция «Культурно просветительский марафон»	2021 2021
Лямова Ф.К	Учитель начальных классов	Участие в форуме «Педагоги России: методическое объединение» «3д моделирование в программе»	2021
		Вебинар «Финансовая грамотность»	13.09.2021
		Профиль компетенций	24.10.2021
		Онлайн –тестирование «Волонтёрству быть»	15.12.2021
		Международное тестирование «Проведение родительских собраний»	23.11.2021

		Региональное тестирование «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного воспитательного процесса в ДОУ	09.09.2021
		Диагностика педагогических компетенций	2021
		Всероссийский антикоррупционный диктант	2021
		Практико- ориентированное занятие предметной методической мастерской для учителей начальных классов по темам « Приём формирования читательской компетенции в начальной школе», « Использования квеста на уроках обучения родному русскому языку ив начальной школе с использованием этнокультурного компонента	2021
Хачемизова Н.Б.	Учитель начальных классов	Олимпиада для учителей математики	27.03.2021
Яхутлева Р.М. Хачемизова Н.Б.	Учитель английского языка Учитель начальных классов	Участник форум «Педагоги России: методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС»	Август 2021

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 446единиц;
- книгообеспеченность — 60 процентов;
- объем учебного фонда — 288 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	288	288
2	Учебные пособия	158	132
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями требует пополнения. Соответственно требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 классных комнат, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 4 кабинета начальных классов;
- кабинет истории;
- кабинет информатики;

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Было получено 10 ноутбуков, 1 МФУ. Проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать

возможность полученного оборудования, в рамках нового проекта «Открытый урок», уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ№10» х.Хапачев от 02.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 78 %. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, а также отсутствие высокоскоростного интернета в населённом пункте. Зачастую общение сводится к переписке, некоторые дети не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

40% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 47% - что они улучшились, и 13% - что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 67% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (48,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -регионального уровня	человек (процент)	2(6%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: -с высшим образованием	человек	14 12
- высшим педагогическим образованием		8
Средне профессиональное		1
Обучающиеся в учреждениях высшего		1

профессионального образования		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	2 (14.28%)
-первой		1 (7.14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	7 (50%)
-больше 30 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: -до 30 лет	человек (процент)	4 (40%)
-от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,73
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да нет
-медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели
деятельности МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв, подлежащей самообследованию
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек / 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6/20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/ 6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/10%
1.29.1	Высшая	0человек/0%
1.29.2	Первая	1человек/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/40%

1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,73 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,25 кв.м