

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» х.Хапачёв
(МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв
Протокол № 4 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв
С.М. Хакуринова
Приказ № 33 от 18.04.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №10 х.Хапачев
за 2023 год

Хапачев, 2024

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4-13
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	14
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15-20
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	22-23
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24-31
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	33-34
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	35
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	35-38

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 х.Хапачев , (МБОУ СОШ № 10 х.Хапачев)
Руководитель	Хакуринова Сусанна Махаметовна
Адрес организации	385 443 , Россия, Республика Адыгея, Шовгеновский район, х.Хапачев, ул.Краснооктябрьская 5а
Телефон, факс	(8918) 226-26-96
Адрес электронной почты	mbousosh10kharachev@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Шовгеновский район»
Дата создания	2018 год
Лицензия	от 03.06.2019г.№ 243, серия 01ЛО1 № 0000722
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2020г. № 31, серия 01 АО1 № 0000291; срок действия: до 27 мая 2032 года

МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 56% — рядом со Школой, 14% в ближайшем населённом пункте х.Киров, 30% воспитанники Шовгеновской школы - интернат находящиеся на государственном обеспечении.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дошкольного образования детей.

С 1 сентября 2023 года на основании приказа Министерства Образования науки и Республики Адыгея № 2171 от 30.11.2022 года «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» в РА в 2021 году», на базе МБОУ «СОШ№10» х.Хапачев организована деятельность центра «Точка Роста» , реализующая следующие дополнительные программы:

-«Занимательная физика в опытах и экспериментах»

-«Занимательная химия»

-«В мире биологии»

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 30 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 2-9 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	15	0	Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1-4 классов)
Основное общее	5	25	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-9 классы и обучаются по обновленным ФГОС.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО .

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых

ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО .

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Внеурочная деятельность

В 2023г внеурочная деятельность запланирована с учетом рекомендаций информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленным письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»

На внеурочную деятельность в 1,5 классах запланировано 10 часов еженедельно. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Крепыш»	1	1	Яхутлева А.З.
«Ритмика»	1	1	Яхутлева А.З.
«Мир профессий»	1	1	Яхутлева А.З.
«Я - гражданин России!»	1	1	Яхутлева А.З.
«Адыгейская литература на русском языке»	1	1	Яхутлева А.З.
«Занимательная математика»	1	1	Яхутлева А.З.
«Мир изобразительного искусства»	1	1	Яхутлева А.З.
«Разговоры о важном»	1	1	Яхутлева А.З.
«Финансовая грамотность»	1	1	Яхутлева А.З.
«Мир слов: всему название дано»	1	1	Яхутлева А.З.
«Здоровому всё здорово»	5	1	Дачев Д.Б.
«Ритмика»	5	1	Цеева З.М.
«Мир профессий»	5	1	Хакуринова С.М.
«Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКР)»	5	1	Заворитная А.В.
«Адыгейская литература на русском языке»	5	1	Хакуринова С.М.
«Разговоры о важном»	5	1	Дачев Д.Б.
«Музейный уголок»	5	1	Джимова С.М.
«Функциональная грамотность»	5	1	Заворитная А.В.
«Красота своими руками»	5	1	Лямова Ф.К.
«Пять П»	5	1	Джимова С.М.
"Физическая культура	6,7,8,9	1	Дачев Д.Б.
"Адыгейская литература на русском языке"	6,8	1	Хакуринова С.М.
" Разговоры о важном "	3,4,6,7,8,9	1	Классные руководители
"ОБЖ"	6,7	1	Хакуринова С.М.
«Функциональная грамотность»	5,8,9	1	Заворитная А.В.
"Финансовая грамотность "	7,9	1	Заворитная А.В.
«Родная литература (русская)»	6,7,8,9	1	Хакуринова С.М.

«Спортивный час»	3	1	Кунихова З.С.
«В здоровом теле, здоровый дух»	4	1	Лямова Ф.К.
«Родной язык(русский)»	3,4	1	Классные руководители

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв (далее - Программа) разработанной в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)года.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основной целью воспитательной работы в МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад,);

- формирование потребности здорового образа жизни; - создание условий для физического развития учащихся;
- участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах;
- организация методической помощи классным руководителям.
- взаимодействие с социумом;

Для организации воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв укомплектовано следующими педагогическими кадрами: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели групп дошкольного образования.

Управление воспитательной работой школы осуществляется через структурные компоненты: совет школы, классы, ученический комитет, родительский комитет.

В МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв сложилась система традиционных воспитательных мероприятий:

- Праздник «Первого звонка»
- День Учителя
- День самоуправления
- Дни здоровья
- День Матери
- Новый год
- День снятия блокады Ленинграда
- День защитников Отечества
- Международный женский день
- 9 мая (митинг, концерт, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла)
- Последний звонок
- День Защиты детей
- Выпускной вечер
- День Космонавтики

Традиционно в 2023г были оформлены тематические выставки: «Поздравление учителю» «Нет ненависти и вражде», «Наши мамы-самые лучшие», «Наши защитники отечества», «18 февраля — День освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков», «Пожарный-профессия героическая» «День космонавтики», «День Победы» и др.

Подготовка к участию и участие в мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Участие школы и обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности разного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень	результат
1	«Живая классика» среди обучающихся 5-9 классов»	Школьный	Диплом победителя
2	«Живая классика» среди обучающихся 5-9 классов»	муниципальный	Диплом призера
3	«День родного языка» Конкурс чтецов	муниципальный	Диплом победителя
4	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	региональный	Диплом победителя
5	Спартакиада школьников района по стритболу среди девушек	муниципальный	участие
6	Спартакиада школьников района по стритболу среди юношей	муниципальный	участие
7	Конкурс сочинений «Без срока давности»	федеральный	Диплом 2 степени
8	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный	участие
9	Конкурс рисунков и плакатов к 8 марта	региональный	участие
10	Международный семинар «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации и СНГ» АРПК г. Майкоп Очно/заочно 1 март	Региональный	участие
11	Конкурс Республики Адыгея на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций	Региональный	Диплом 2 степени
12	Акция «мастер цифрового общения»	региональный	Диплом призера
13	Муниципальный этап Конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2023»	муниципальный	Диплом 1 степени
14	Акция «Профсоюз-территория движения»	муниципальный	Диплом участника
15	Конкурс «Мой президент, моя страна, мой выбор». Эссе	Региональный	Диплом 2 степени
16	Открытый конкурс «Рокостос»	региональный	участник
17	Всероссийская краеведческая викторина «Открываем Санкт – Петербург»	региональный	участник

Работа с учащимися группы риска.

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Выделяются следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

выявление правонарушений несовершеннолетних;

выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;

оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

проведение профилактической работы с родителями (законными представителями). Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители, педагог-психолог проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия:

составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;

социальный паспорт класса, школы;

контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы и учащихся «группы риска»;

обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей.

Проводятся беседы, классные часы, направленные на профилактическую работу по наркомании, табака курения, употребления алкоголя и т.д.

Профилактические мероприятия:

-беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;

- урок нравственности «Все мы разные»;

-час общения «Что такое толерантность»;

-беседа с обучающимися на тему «Все работы хороши»;

-деловая игра «В мире прав»;

В «группе риска» - 3 обучающихся.

Под опекой находятся – 13 обучающихся

Дети из многодетных семей - 15

Организация работы с родителями

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы. Активная работа ведётся на заседаниях Совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении трёх лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной деятельности. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это прежде всего педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Классные часы

Родительские собрания

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-9	Сентябрь-май	Администрация, Классные руководители
Родительские собрания по классам :	1-9		Администрация
-«Садимся за уроки»		сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог,
-«Семейные ценности»		декабрь	Приглашенные специалисты
-«Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка»		декабрь	
-«Профилактика детского травматизма»		февраль	
-«Проблемы адаптации ребенка в средней школе».		апрель	
«порядок проведения ВПР»		апрель	
«Порядок проведения ОГЭ»		март	
		апрель	

Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в подготовке представления	7-9	декабрь	Классные руководители
Лекция «Законы воспитания в семье для родителей. Какими они должны быть»	1	сентябрь	Педагог-психолог
Лекция «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»	8	октябрь	Педагог-психолог
Лекция «К чему приводит жестокое отношение родителей к детям»	1-9	ноябрь	Педагог-психолог
Анкетирование «Насколько грамотно мы реагируем на неправильное поведение собственных детей»	1-9	январь	Педагог-психолог
Профилактика предэкзаменационного стресса	9	март	Педагог-психолог
Лекция «компьютер в нашей жизни»	4	апрель	Педагог-психолог

МБОУ «СОШ 10» х.Хапачёв по Уставу взаимодействует с советом обучающихся, Советом родителей, классными родительскими комитетами по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек, формирования безопасного образа жизни (родительские собрания, профилактические беседы, изготовление памяток и рекомендаций по профилактике вредных привычек, тематические видео просмотры). Все члены Совета родителей – активные, инициативные, неравнодушные к жизни школы люди. В последний год существенно вырос уровень активности родителей, они стали интересоваться мероприятиями, проводимыми в школе, в результате чего повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу обеспечивает организацию эффективной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	. Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none">• обсуждает и утверждает план работы МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв, отдельные локальные акты;• заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам образования и воспитания, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима организации, осуществляющей образовательную деятельность, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	На 29.12.2023г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	30	36	40	42
	- начальная школа	17	13	10	15	13
	- основная школа	15	17	26	25	30
	- средняя школа	0	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	0	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	2	1	1
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	- в основной школе	0	0	0	0	0
	- средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что в 2023г динамика успешного освоения образовательных программ основного общего образования снизилась, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ №10» х.Хапачёв.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе было 2 (2 и 5 класс).

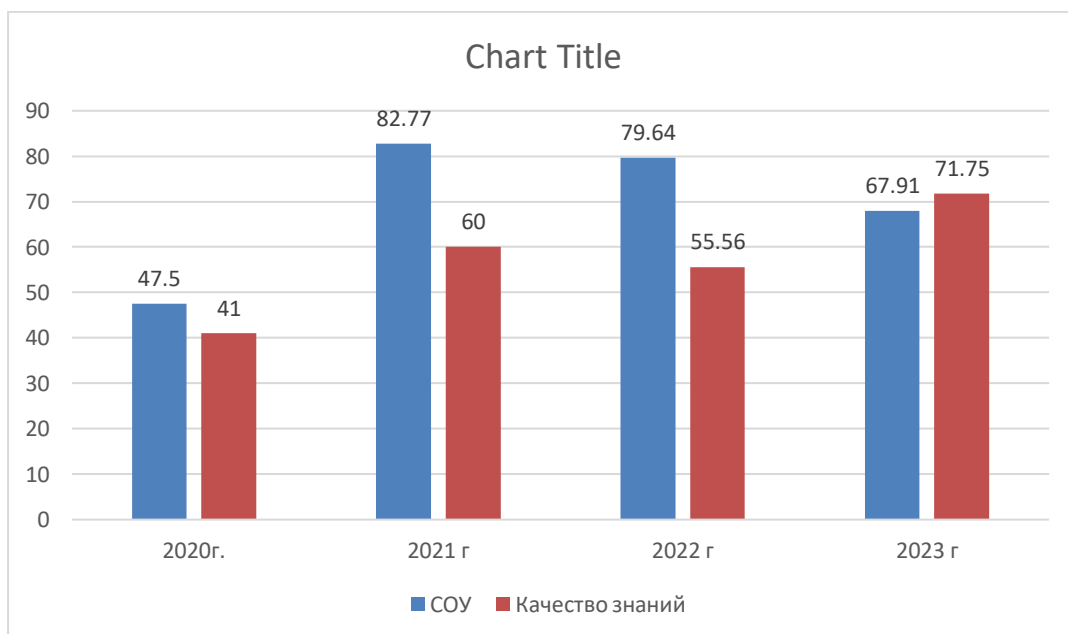
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	0	16,67	Денисова М.	1	16,67	3	50	1	16,67		4,2	63,33	71,07
4	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,27	72,5	72,5
Начальное общее образование	9	0			3		5		1			4,23	67,91	71,75

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что наблюдается значительное увеличение качества знаний (2022-55,56%, 2023-71,75%)

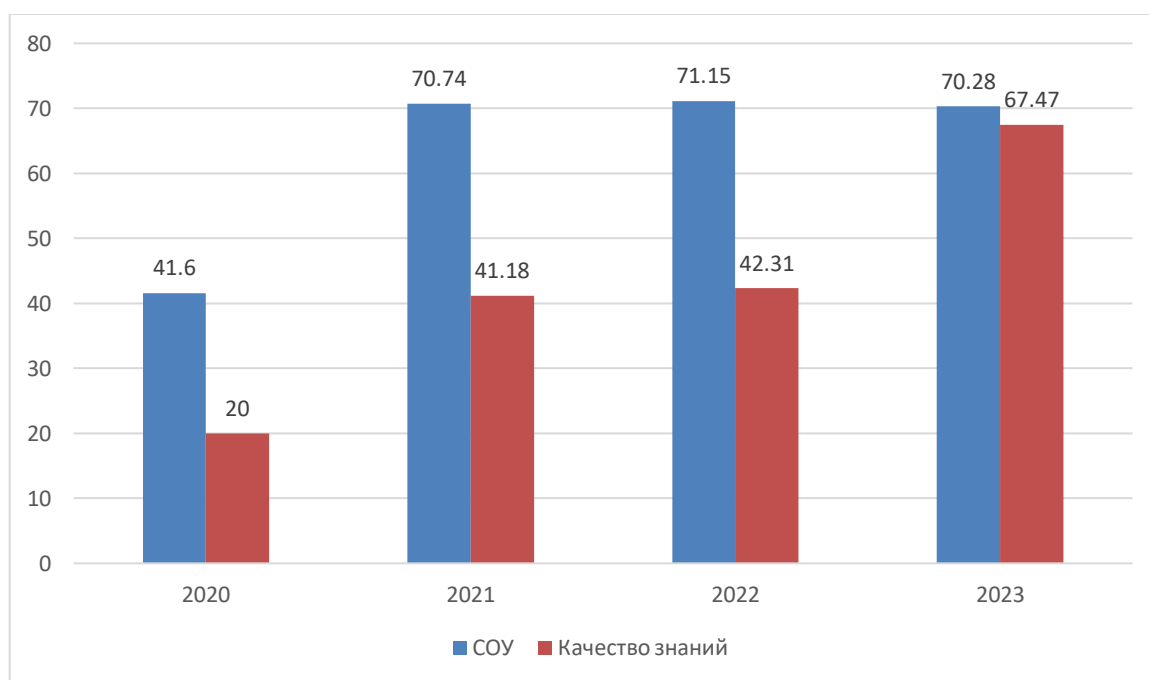
Начальное общее образование



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5	4	0	0		3	25	3	75	0	0		4.04	71,43	67,67
6	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4.38	87,18	78,87
7	9	0	0		2	22,22	6	66,67	1	11,11	Мере туков	3,86	57,51	62,43
8	6	0	0		0	0	6	100	0	0		3.75	58,82	58,12
9	9	0	0		4	44,44	5	55,56	0	0	0	4,13	80,39	70,28
Основное общее образование	24	0	0		12		23		1			4,03	71,06	67,47

Основное общее образование



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, наблюдается положительная динамика.

В 2023 году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору.

Результаты ГИА 2023 г

№	ФИО	Предмет	Первичный балл	оценка
1	Анохин Аслан	Математика	12	3
2	Биджелов Константин	Математика	11	3
3	Голубев Даниил	Математика	9	3
4	Горейко Милана	Математика	10	3
5	Егоркин Юрий	Математика	6	3
6	Меретукова Бэлла	Математика	18	4
7	Скоробогатова Виолетта	Математика	9	3
8	Тешев Дмитрий	Математика	7	3
9	Ярославцева Вероника	Математика	11	3
10	Анохин Аслан	Русский язык	25	4
11	Биджелов Константин	Русский язык	21	3
12	Голубев Даниил	Русский язык	19	3
13	Горейко Милана	Русский язык	24	4
14	Егоркин Юрий	Русский язык	14	3
15	Меретукова Бэлла	Русский язык	27	4
16	Скоробогатова Виолетта	Русский язык	25	4
17	Тешев Дмитрий	Русский язык	23	3
18	Ярославцева Вероника	Русский язык	25	4
19	Анохин Аслан	География	14	3
20	Биджелов Константин	География	6	3
21	Голубев Даниил	География	10	3
22	Горейко Милана	География	10	3
23	Егоркин Юрий	География	14	3
24	Меретукова Бэлла	География	18	3
25	Тешев Дмитрий	География	21	4
26	Ярославцева Вероника	География	18	3
27	Анохин Аслан	Информатика	5	3
28	Биджелов Константин	Информатика	9	3
29	Голубев Даниил	Обществознание	16	3
30	Горейко Милана	Информатика	9	3
31	Егоркин Юрий	Обществознание	13	3
32	Меретукова Бэлла	Информатика	10	3
33	Скоробогатова Виолетта	Обществознание	13	3
34	Тешев Дмитрий	Информатика	8	3
35	Ярославцева Вероника	Обществознание	17	3
36	Скоробогатова Виолетта	Информатика	4	3

Аттестат об основном общем образовании получили все 9 выпускников, допущенные к ГИА. Выпускники поступили в различные учебные заведения для получения среднего профессионального образования.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-24 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 27.01.2023г №102 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея 2023 году», приказом управления образования администрации МО «Шовгеновский район» 31.01.2023г. №39» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 80,37 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 4–8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2023 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 27 учеников. Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Таблица 1. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский Язык	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	0	0	0
4	География	3	0	0
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство	0	0	0
7	История	1	0	0
8	Литература	4	0	0

9	Математика	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	6	0	0
12	ОБЖ	7	0	0
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	3	0	0
15	Физкультура	3	0	0

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв с 01.09.2021года осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия в школе проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила Филиал ФБУЗ ЦГиЭ Роспотребнадзора Шовгеновский о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

I. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	3	0	0	3
2021	4	0	0	4
2022	5	0	0	5
2023	9	0	0	9

Информация о дальнейшем обучении выпускников

№ п/п	ФИО завершившего/не завершившего обучение	Дальнейшее местоопределение (ОО, СПО)
1	Анохин Аслан Бисланович 2007г.	Краснодарский Монтажный техникум Специальность: монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
2	Биджелов Константин Вячеславович 2008г.	ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» Специальность: мастер сухого строительства
3	Голубев Данил Валерьевич 2005г.	ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» Специальность: мастер отделочных, строительных и декоративных работ
4	Горейко Милана Сергеевна 2008г.	МГГТК ФГБОУ ВО АГУ Специальность: обеспечение информационной безопасности
5	Егоркин Юрий Игоревич 2005г.	ГБОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» Специальность: электромантёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	Меретукова Бэлла Руслановна 2007г.	МГГТК ФГБОУ ВО АГУ Специальность: Право и организация социального обеспечения
7	Скоробогатова Виолетта Алексеевна 2006г.	Колледж КУБГУ, факультет-Дизайн
8	Тешев Дмитрий Игоревич 2007г.	Колледж «ПетроСтройСервис» г.Санкт-Петербург отделение 08.01.28 Специальность: мастер отделочных строительных и декоративных работ

9	Ярославцева Вероника Алексеевна 2007г.	МГГТК ФГБОУ ВО АГУ Специальность: Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности
---	---	---

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2— внешних совместителя и 7— внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал и дневники обучающихся.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 83,4 %.

Данные по количественному, качественному составу и стаж работы педагогических работников

Педагогический стаж		Квалификационная категория		Возраст	
количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %	Возраст	Количество педагогов чел./ %
1-5	3/24.9	Первая	1/8.3	до 30	1/8.3
5-10	0	-	3/24.9	30-39	3/24.9
10-20	3/24.6	Первая	2/16.6	40-49	3/24.9
Свыше 20	6/49.8	без категории	6/49.8	50-59	2/16.6
				Свыше 60	3/24.9
Итого	12/100	Итого	12/100	Итого	12/100

№	Образование	Количество
---	-------------	------------

		чел.	%
1	Высшее профессиональное	11	91.7
2	Средне профессиональное	1	8.3
3	Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования	0	0

Образовательный уровень педагогов

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

ФИО	Должность	Программа ПК	Сроки проведения	Учреждение
Джимова Светлана Мугдиновна	Учитель биологии	Совершенствование профессиональной деятельности учителя биологии в условиях ФГОС	16.01.23-26.01.23	АРИПК
Джимова Светлана Мугдиновна	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	07.02.23-13.02.23	АРИПК
Хачемизова Зарьят Аслановна	Учитель русского языка и литературы	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в основной школе	13.02.23-22.02.2023	АРИПК
Яхутлева Аминет Заурбечевна	Учитель начальных классов	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в основной школе	13.02.23-22.02.2023	АРИПК
Кунихова Зарианна Сафербиевна	Учитель начальных классов	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в основной школе	13.02.23-22.02.2023	АРИПК
Лямова Фатима Каспотовна	Учитель начальных классов	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в основной школе	13.02.23-22.02.2023	АРИПК
Папов Руслан Джумальдинович	Учитель истории и обществознания	Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания как условия повышения качества образования	16.01.2023-26.01.23	АРИПК

Папов Руслан Джумальдинович	Учитель истории и обществознания	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в основной школе	13.02.23-22.02.2023	АРИПК
Шевотлохова Саида Руслановна	воспитатель	Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО	13.02.23-23.02.2023	АРИПК
Заворитная Анна Викторовна	Учитель информатики	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в основной школе	13.02.23-23.02.2023	АРИПК
Заворитная Анна Викторовна	Учитель информатики	Современные методики обучения информатики и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС	03.04.2023 13.04.2023	АРИПК
Заворитная Анна Викторовна	Учитель информатики	Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с современным временным детским коллективом	02.05.2023 04.05.2023	АРИПК
Кунихова Зарианна Сафербиевна	Учитель начальных классов	Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с современным временным детским коллективом	02.05.2023 04.05.2023	
Лямова Фатима Каспотовна	Учитель начальных классов	Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с современным временным детским коллективом	02.05.2023 04.05.2023	АРИПК
Хачемизова Зарьят Аслановна	Учитель русского языка и литературы	Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с современным временным детским коллективом	02.05.2023 04.05.2023	АРИПК
Хачемизова Зарьят Аслановна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	26.04.2023 12.05.2023	АРИПК

Джимова Светлана Мугдиновна	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя	26.04.2023 12.05.2023	АРИПК
Хакуринова Сусанна Махаметовна	директор	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	15.05.2023 19.05.2023	АРИПК
Цеева Зарема Мадиновна	Зам. Директора по УВР	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	15.05.2023 19.05.2023	АРИПК
Хачемизова Зарьят Аслановна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя русского языка	26.04.2023 19.05.2023	АРИПК
Джимова Светлана Мугдиновна	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя химии	26.04.2023 19.05.2023	АРИПК
Заворитная Анна Викторовна	Учитель информатик и	Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя информатики	26.04.2023 19.05.2023	АРИПК
Сердюкова Мария Викторовна	воспитател ь	Введение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования	09.08.2023 21.08.2023	АРИПК
Лямова Фатима Каспотовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя родная литература русская	21.09.2023 01.10.2023	АРИПК
Яхутлева Аминет Заурбечевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя родной русский язык	21.09.2023 01.10.2023	АРИПК
Джимова Светлана Мугдиновна	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя химии	26.04.2023 19.05.2023	АРИПК

Заворитная Анна Викторовна	Учитель информатики	Академия госпабликов	24.10.2023	ОП «Диалог. Регионы»
Цеева Диана Муратовна	Зам.директора по УВР	Академия госпабликов	25.10.2023	ОП «Диалог. Регионы»
Лямова Фатима Каспотовна	Учитель начальных классов	Формирование и развитие пед. ИКТ компетенций в соответствии с требованиями ФГОС	03.11.2023 24.11.2023	Лингва Нова
Джимова Светлана Мугдиновна	Учитель биологии	Формирование цифровой образовательной среды библиотеки	07.11.2023 13.11.2023	АРИПК
Джимова Светлана Мугдиновна	Учитель биологии	Использование современного учебного оборудования в центрах образования «Точка Роста»	24.05.2023 26.06.2023	Минпрос в.РФ
Заворитная Анна Викторовна	Учитель информатики	Использование современного учебного оборудования в центрах образования «Точка Роста»	24.05.2023 26.06.2023	Минпрос в.РФ
Заворитная Анна Викторовна	Учитель информатики	Разговоры и важном. Система работы классного руководителя	02.11.2023 10.12.2023	Минпрос в.РФ
Джимова Светлана Мугдиновна	Учитель биологии	Формирование и оценка функциональной грамотности в основной школе	07.11.2023 09.11.2023	АРИПК
Хачемизова Назрет Ботовна	Учитель начальных классов	Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС	13.11.2023 23.11.2023	АРИПК

Участие педагогов в семинарах вебинарах

ФИО	Должность	Программа ПК	Сроки проведения
1	Джимова Светлана Мугдиновна	Вебинар с руководителем Рособнадзора Анзром Мусаевым. Всероссийская встреча с родителями	18.10.2023
2	Джимова Светлана Мугдиновна	Обучение биологии в 8-м классе: особенности тематического планирования при ускоренном переходе к работе ФОП	25.10.2023
3	Джимова Светлана Мугдиновна	Видео- конференция «Организация и проведение диагностики по функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации.	20 октябрь 2023
4	Джимова Светлана Мугдиновна	Облачные технологии: в поисках снежного барса	31.10.2023
5	Джимова Светлана Мугдиновна	Вебинар: Национальная электронная детская библиотека: особенности подключения к виртуальному читальному залу»	26 октябрь
6	Джимова Светлана Мугдиновна	Читательская конференция «Летят над миром журавли поэта» посвященный Расулу Газматову	16 ноябрь
7	Джимова Светлана Мугдиновна	Автоматизированная информация система мониторинга учебных фондов библиотек книгозаказа для образовательных организаций	1 декабрь
8	Джимова Светлана Мугдиновна	Всероссийский форум учителей истории	21 декабрь
9	Джимова Светлана Мугдиновна	Принципы эффективной коммуникации: как говорить, чтобы вас слышали»	30.11.2023
10	Джимова Светлана Мугдиновна	Цифровые домашние задания с Я Класс: легко, быстро и результативно»	30.11.2023
11	Джимова Светлана Мугдиновна	«В ногу со временем: как включить в работу на урока электронные тексты»	05.12.2023
12	Джимова Светлана Мугдиновна	«Воспитательный потенциал уроков «Окружающего мира»	07.12.2023
13	Джимова Светлана Мугдиновна	Информационная безопасность: как защитить себя от интернет-мошенников»	11.12.2023
14	Джимова Светлана Мугдиновна	«Человек цифровой эпохи – НОто Cyberus:зачем и как учить цифровой	12.12.2023

		грамотности в школе»	
15	Джимова Светлана Мугдиновна	Креативные формы проведения заседаний методических объединений педагогов	19.12.2023
16	Джимова Светлана Мугдиновна	«Безопасный зимний туризм с детьми: рекомендации эксперта»	20.12.2023
17	Джимова Светлана Мугдиновна	Новые обязанности обучающихся и новые права педагогов с 2024 года: применение нормативных изменений в сфере образования	25.12.2023
18	Джимова Светлана Мугдиновна	мастер – класс «Библиотека в цифровую эпоху».	12 октябрь
19	Джимова Светлана Мугдиновна	Вебинар : « Как вести статистическое наблюдение в школьной библиотеке и заполнить форму 6-НК»	31 октябрь
20	Джимова Светлана Мугдиновна	«Новые ФОП НОО, ФОП ООО,ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?»	21.11.2023
21	Джимова Светлана Мугдиновна	«Эпоха соцсетей, или Как учителю реализоваться в современном мире»	22.11.2023
22	Заворитная Анна Викторовна	Вебинар «Система программирования КУМир особенности системы и потенциал её использования»	24.01.2023
23	Заворитная Анна Викторовна	Вебинар «Кибербуллинг: как распознать, преодолеть и не допустить»	24.01.2023
24	Заворитная Анна Викторовна	Вебинар «Правила безопасности детей и родителей»	01.02.2023
25	Заворитная Анна Викторовна	Вебинар «СПО 2023-актуальные вопросы и цифровые решения»	26.01.2023
26	Заворитная Анна Викторовна	Вебинар «Что прячется в смартфоне»	07.03.2023
27	Заворитная Анна Викторовна	Вебинар «Эмоции подавлять или управлять»	12.05.2023
28	Заворитная Анна Викторовна	Вебинар «Планируем урок с цифровыми рабочими тетрадями Просвещение»	11.04.2023
29	Заворитная Анна Викторовна	Установочный вебинар для слушателей по дополнительным профессиональным программам для педагогических работников центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	24.05.2023
30	Заворитная Анна Викторовна	Вебинар «Диагностика и оценивание функциональной грамотности»	27.04.2023
31	Заворитная Анна Викторовна	Семинар «Функциональная грамотность.	17.02.2023
32	Заворитная Анна Викторовна	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы »	14.02.2023

33	Заворитная Анна Викторовна	Семинар «Сопровождение процесса реализации программ воспитания в образовательных организациях»	16.03.2023
34	Заворитная Анна Викторовна	Приказ от 11.04.2023 №536 Семинар для молодых педагогов общеобразовательных организаций Республики Адыгея со стажем работы до 3 х лет	14 апреля
35	Яхутлева Аминет Заурбечевна	Вебинар «Как изучить стихотворение о природе? Способы работы с текстом в начальной школе.»	12.04
36	Яхутлева Аминет Заурбечевна	Вебинар «Оценка предметных результатов освоения ФОП НОО по предмету «Окружающий мир»	11.04
37	Яхутлева Аминет Заурбечевна	Вебинар «Использование тетрадей тренажёров при формировании у обучающихся читательской грамотности»	январь
38	Яхутлева Аминет Заурбечевна	Вебинар : «Вызовы, тренды, перспективы».	январь
39	Яхутлева Аминет Заурбечевна	Вебинар «О карте ассоциаций и её использования с целью развития функциональной грамотности»	январь
40	Яхутлева Аминет Заурбечевна	Вебинар «Формирование функциональной грамотности»	январь
41	Лямова Фатима Каспотовна	Урок Цифры «Мессенджеры» Трофименко А., Набокова А.,Полякова А.	ноябрь
42	Лямова Фатима Каспотовна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» Трофименко А., Набокова А.,Полякова А.	ноябрь
43	Лямова Фатима Каспотовна	Урок Цифры «Облачные технологии» Трофименко А., Набокова А.,Полякова А.	ноябрь
44	Лямова Фатима Каспотовна	Марафон «Волшебная осень» За лучший результат в классе	ноябрь
45	Лямова Фатима Каспотовна	Марафон «Волшебная осень» За лучший результат в школе	ноябрь
46	Лямова Фатима Каспотовна	Марафон «Волшебная осень» За 1 место в школе	ноябрь
47	Лямова Фатима Каспотовна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Трофименко А., Набокова А.,Полякова А.	декабрь
48	Лямова Фатима Каспотовна	Образовательный марафон «Эра роботов»за лучший результат в школе Трофименко А., Набокова А.,Полякова А.	декабрь
49	Лямова Фатима Каспотовна	Образовательный марафон «Эра роботов»за лучший результат в классе Трофименко А., Набокова А.,Полякова А.	декабрь
50	Лямова Фатима Каспотовна	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	декабрь

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда 606

Книгообеспеченность - 10

Обращаемость - 1,1 единиц в год

Объём учебного фонда - 606

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	606	501
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки составляет – 11.

Работа библиотеки и проводимые в ней мероприятия - согласно плану библиотеки на учебный год.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями составляет. 20%

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и художественной литературы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 классных комнат, 6 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 4 кабинета начальных классов;
- кабинет истории;
- кабинет информатики;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже, оборудованы столовая на 20 посадочных мест, пищеблок оснащён необходимым оборудованием и спортивный зал оснащённый душевыми кабинками, санузлом, раздевалкой для мальчиков и девочек.

Учебно-материальная база (оснащённость и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям Безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении компьютерного класса, оборудованного электропроводкой проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	31
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	7
Количество интерактивных досок	Кол - во	7

Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

II. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ№10» х.Хапачев приказ №71/1 от 08.07.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв № 60 от 27.04.2022 года , на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённого приказом директора МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв от 02.09.2019 №5, с целью объективного контроля эффективности образовательной деятельности, результатов обученности обучающихся 2-8 классов, установления фактического уровня их теоретических и практических знаний, умений и навыков по предметам учебного плана, соотнесения их уровня образования с требованиями ГОС, ФГОС и на основании решения педагогического совета (протокол №11 от «25» августа 2022 года), в школе в период с 15.05.2023 года 26.05.2023 года была организована и проведена промежуточная аттестация в соответствии с утвержденным графиком.

Промежуточная итоговая аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся 2-8 классов. Промежуточная аттестация прошла организованно в обстановке, исключая отрицательное влияние на здоровье обучающихся, в установленные сроки. Все экзамены проводились в присутствии ассистента. Контрольные работы выполнялись на отдельных листах со штампом школы. По итогам промежуточной аттестации, аттестацию не прошел 1 обучающийся. На основании протокола № 6 педагогического совета от 31.05.2023 года, в соответствии с пунктом 2 положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «СОШ №10» х.Хапачев, 1 обучающийся был переведен условно в следующий класс. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 100 %

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/35,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(64,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	151 (14,7%)
– регионального уровня		3 (7,14%)
– федерального уровня		1 (2,38%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		11 (89,1%)
– высшим педагогическим образованием		11 (83,17%)
– средним профессиональным образованием		1 (6,9%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3(24,9%)
– с высшей		0
– первой		3(24,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (74,7)
– до 5 лет		4 (22,8%)
– больше 30 лет		5 (24,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (41,5%)
– до 30 лет		1
– от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,73 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 человек 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	11,25 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют базовым уровнем ИКТ-компетенций.