

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» х.Хапачёв**

х.Хапачев, ул. Краснооктябрьская, 5А, 385 443
mbousosh10kharachev@bk.ru

ПРИКАЗ

от 13.11.2023г.

№ 168

О проведении традиционной осенней Недели психологии в МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв

В соответствии с письмом Департамента №07-6429 от 07.11.2023г. государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России; согласно плану работы школы на 2023-2024 учебный год, в целях подготовки и реализации подходящих условий для проведения различных мероприятий, которые способствуют установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение осенней Недели психологии-2023(далее – Неделя психологии) в период с 20.11.2023 по 24.11.2023 года.
2. Утвердить план по реализации специального комплекса мероприятий осенней недели психологии в МБОУ «СОШ№10» х.Хапачёв (Приложение).
3. Назначить ответственным за проведение осенней недели психологии педагога-психолога Мерзаканову А.Н.
4. Заворитной А.В., разместить план проведения недели психологии на сайте школы.
5. Классным руководителям 1-9 классов обеспечить участие обучающихся и взрослых в запланированных мероприятиях.
6. Исполнение данного приказа оставляю за собой.



С.М.Хакуринова

План проведения недели психологии

№	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	Блок 1. Развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей	1-4 класс	Педагог-психолог
	«Каждый ценен» Упражнение 1 «Ласковый привет» Упражнение 2 «Солнышко» Упражнение 3 «Что такое доброта?» Упражнение 4 «Стул взаимоуважения» Упражнение 5 «Волшебный клубок» Упражнение 6 «Заряд»		
	Блок 2. Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением отвечать за него		
	«Волшебные превращения» Упражнение 1 «Привет, сказочные герои» Упражнение 2 «Хороший друг» Упражнение 3 «Оловянный солдатик и тряпочка на ветру» Упражнение 4 «Волшебный карандаш»		
2	Блок 3. Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта	5-8 класс	Педагог-психолог
	«Давай дружить» Упражнение 1 «Пересядьте все те, кто» Упражнение 2 «Встреча киноклуба» Упражнение 3 «Рыцарь и разбойник» Упражнение 4 «Помирись без слов» Упражнение 5 «Единый шаг» Упражнение 6 «Желание-прощание»		
2	1. Блок. Развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственного и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей		
	«Ценность каждого» Упражнение 1 «Цвет моего настроения» Упражнение 2 «Пять добрых слов» Упражнение 3 «Позитивное во мне» Упражнение 4 «Стереотипы» Упражнение 5 «Иные» Упражнение 6 «Мое богатство»		
	2. Блок. Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции,		

	<p>формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него</p> <p>«Внутренняя сила» Упражнение 1 «Спокойствие, только спокойствие!» Упражнение 2 «Как я справляюсь с проблемами» Упражнение 3 «Что такое самоконтроль» Упражнение 4 «Подведем итоги»</p> <p>3Блок. Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта</p> <p>«Давай дружить» Упражнение 1 «Добрый день, Исянмесез, дорообо!» Упражнение 2 «Есть вопрос» Упражнение 3 «Эмоции народов мира» Упражнение 4 «Что такое конфликт?» Упражнение 5 «Способы поведения в конфликте» «Упражнение 5.1 Тест Томаса» Упражнение 6 «Встреча киноклуба» Упражнение 7 «Не урони!» Упражнение 8 «Как ты хочешь попроситься?»</p>		
3	<p>1Блок. Развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственного и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей</p> <p>Тренинговое занятие «Разные и прекрасные» Упражнение 1 «В чем мы похожи» Упражнение 2 «Побудь на моем месте» Упражнение 3 «Скованные одной цепью» Упражнение 4 «Твои плюсы» Упражнение 5 «Сила притяжения» Упражнение 6 Анализ притчи «Фонарь»</p> <p>2Блок. Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него</p> <p>«Внутренняя сила» Упражнение 1 «шум дождя» Упражнение 2 «Моя тревога» Упражнение 3 «Групповое обсуждение» Упражнение 4 «Весна» Упражнение 5 «Встреча киноклуба» Упражнение 6 «Превращение проблемы в цели» Упражнение 7 «Цвета силы»</p> <p>3Блок. Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта</p>	9 класс	Педагог-психолог

	<p>«Давайте дружить» Упражнение 1 «Нас с тобой объединяет...» Упражнение 2 «Добрый день» Упражнение 3 «Азбука дружбы» Упражнение 4 «Достойный ответ» Упражнение 5 «Мудрость наших народов» Упражнение 6 «Нарисуй и угадай» Упражнение 6.1 «Тест Томаса» Упражнение 7 «Как ты себя поведешь?» Упражнение 8 «Овации»</p>		
	<p>4Блок. Профорientационная работа, направленная на повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов</p>		
	<p>«Формула выбора профессии» Упражнение 1 «Профессия на букву...» Упражнение 2 «Мои профессиональные желания» Упражнение 3 «Что я знаю и умею» Упражнение 4 «Лучшие из лучших» Упражнение 5 «Чемодан выпускника»</p>		
4	<p>Для обучающихся и их родителей (законных представителей) Тренинговая игра «Какой я? Каким меня видят окружающие? Каким я хочу быть?»</p>	<p>обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<p>Психологический интенсив «Внутренняя сила»</p>	<p>родители (законные представители) обучающихся</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<p>Упражнения для проведения занятий с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся Упражнение 1. «Имя - движение» Упражнение 2. «Мысли на бумаге» Упражнение 3. «Список общих качеств» Упражнение 4. «Я – дома, я – на работе» Упражнение 5. «Ресурсы человека»</p>	<p>Родители (законные представители), педагоги</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагог-психолог</p>